

Приложение
Утверждена
постановлением Правительства
ЯНАО
от 27 декабря 2010 года № 526-П

**Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на
2011-2015 годы
Паспорт Программы**

Наименование Программы	Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011-2015 годы (далее Программа)
Основание для разработки	Распоряжение Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 22 июля 2010 года № 94-РП «О концепции окружной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011-2015 годы»
Государственный заказчик - координатор	Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
Государственный заказчик	Департамент строительства Ямало-Ненецкого автономного округа
Разработчики Программы	Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
Цели и задачи Программы	<p>Цель: формирование сквозных компетенций конкурентоспособности молодых людей для кадрового обеспечения инновационной экономики Ямало-Ненецкого автономного округа, удовлетворение потребностей граждан общества и рынка труда в качественном образовании.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Реализация инновационной модели общего образования на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».2.Модернизация системы подготовки кадров для инновационной экономики Ямало-Ненецкого автономного округа.3.Содействие развитию профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.4.Введение инновационных механизмов управления качеством образования.5.Создание необходимых условий для организации образовательного процесса.

<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>Программа будет реализована в 2011-2015 годы в три этапа.</p> <p>На первом этапе (2011-2012 годы) будут реализованы мероприятия, направленные на создание новых моделей и технологий развития образования по различным направлениям, апробацию технологий.</p> <p>На втором этапе (2013-2014 годы) предполагается провести мероприятия по доработке (с учетом результатов первого этапа) моделей и технологий развития образования по различным направлениям, апробацию новых управленческих механизмов.</p> <p>На третьем этапе (2015 год) предусмотрена реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах Программы.</p> <p>Строительство объектов образования будет осуществляться в соответствии с Адресной инвестиционной программой Ямало-Ненецкого автономного округа.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели по годам реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля образовательных учреждений, оснащенных оборудованием, специфичным для «школы ступеней». 2. Удельный вес образовательных учреждений, в которых созданы необходимые условия для беспрепятственного доступа инвалидов. 3. Доля первоклассников, прошедших предшкольную подготовку. 4. Доля образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные проекты в режиме экспериментальных площадок. 5. Доля классов, внедряющих федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) в общем их числе. 6. Доля выпускников, выбравших профессиональное обучение в соответствии с профилем в школе 3 ступени. 7. Доля обучающихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах от общего их числа; 8. Доля обучающихся, принявших участие в компетентностных олимпиадах. 9. Доля обучающихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников из общего количества участников.

	<p>10. Доля обучающихся, прошедших обучение в предметных, интенсивных школах.</p> <p>11. Доля образовательных учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии.</p> <p>12. Доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ.</p> <p>13. Удельный вес численности детей - инвалидов, получающих общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей инвалидов, которым это показано.</p> <p>14. Доля многопрофильных и многоуровневых учреждений профобразования в общем количестве образовательных учреждений среднего профессионального образования (далее ОУ СПО Ямало-Ненецкого автономного округа).</p> <p>15. Доля открытых новых профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования и профессий дополнительного профессионального образования в общем количестве профессий и специальностей.</p> <p>16. Доля образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, имеющих в своей структуре ресурсные центры, службы содействия трудоустройству, центры квалификаций.</p> <p>17. Доля выпускников, получивших профессиональное образование по приоритетным для экономики Ямало-Ненецкого автономного округа направлениям.</p> <p>18. Доля основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования, реализуемых в соответствии с ФГОС от их общего количества.</p> <p>19. Доля выпускников государственных учреждений начального и среднего профессионального образования, трудоустроившихся по полученной специальности в 1-ый год, в общей численности выпускников таких учреждений.</p> <p>20. Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая) в общем их количестве</p> <p>21. Удельный вес численности педагогических кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, от общей численности педагогических кадров.</p>
--	--

	<p>22. Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня к общему количеству участников.</p> <p>23. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в новых формах.</p> <p>24. Доля руководителей образовательных учреждений, прошедших целевую подготовку для руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента.</p> <p>25. Удельный вес образовательных учреждений (далее - ОУ) профессионального, дошкольного и дополнительного образования, перешедших на нормативное финансирование.</p> <p>26. Доля образовательных учреждений, перешедших в новые организационно-правовые формы управления от общего числа.</p> <p>27. Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен в числе выпускников общеобразовательных муниципальных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене.</p> <p>28. Количество предметов, по которым проводится независимая оценка качества знаний выпускников 9-х классов территориальными экзаменационными комиссиями.</p> <p>29. Доля обучающихся, принявших участие в мониторинговых международных исследованиях, к общему количеству обучающихся в параллелях 4-х, 7-х, 9-х классов.</p> <p>30. Доля обучающихся, участвующих в мониторинговых исследованиях (4-х, 7-х, 9-х классов), демонстрирующих высокий уровень владения навыками в общем количестве участвующих в исследованиях.</p> <p>31. Удовлетворенность качеством общего образования, начального и среднего профессионального образования (процент от числа опрошенных).</p> <p>32. Количество мест в дошкольных образовательных учреждениях в расчете на 1000 детей.</p> <p>33. Удельный вес общеобразовательных учреждений требующих капитального ремонта.</p> <p>34. Удельный вес учреждений профобразования расположенных в отдельных зданиях капитального</p>
--	---

<p>Основные направления реализации мероприятий</p>	<p>исполнения.</p> <p>1.1.Создание комфортных условий для обучения и воспитания.</p> <p>1.2.Достижение нового образовательного результата.</p> <p>1.3.Поддержка талантливых детей и молодежи.</p> <p>1.4.Создание единого информационного пространства округа на основе информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ технологий).</p> <p>2.1.Создание условий для открытия новых профессий и специальностей.</p> <p>2.2.Разработка и внедрение модульных программ для подготовки и переподготовки кадров.</p> <p>3.1.Разработка и реализация новой модели развития и оценки профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.</p> <p>3.2.Развитие новых форм повышения квалификации.</p> <p>4.1.Завершение перехода на нормативное финансирование в сфере образования.</p> <p>4.2.Стимулирование перехода государственных и муниципальных образовательных учреждений в новые организационно-правовые формы.</p> <p>4.3.Создание системы независимой и гласной региональной оценки качества образования на разных ступенях и уровнях.</p> <p>4.4.Введение показателей сформированности образовательных и социальных компетентностей учащихся.</p> <p>4.5.Повышение эффективности управления в системе образования.</p> <p>5.1.Строительство объектов дошкольного образования.</p> <p>5.2.Строительство объектов общего образования.</p> <p>5.3.Строительство объектов профессионального образования.</p>
<p>Объёмы финансирования</p>	<p>общий объем финансирования Программы за счет средств окружного бюджета составляет 30609575,4 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2011 год – 3612931,0 тыс. рублей;</p> <p>2012 год – 4259095,0 тыс. рублей;</p> <p>2013 год – 4195394,0 тыс. рублей;</p> <p>2014 год – 9077453,8 тыс. рублей;</p>

	<p>2015 год – 9464701,6 тыс. рублей. в том числе: объем капитальных вложений составляет 29719516,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2011 год – 3421931,0 тыс. рублей; 2012 год – 4071295,0 тыс. рублей; 2013 год – 4012654,0 тыс. рублей; 2014 год – 8910946,0 тыс. рублей; 2015 год – 9302690,0 тыс. рублей. объем текущих расходов составляет 890059,4 тыс. рублей, в том числе по годам: 2011 год – 191000,0 тыс. рублей; 2012 год – 187800,0 тыс. рублей; 2013 год – 182740,0 тыс. рублей; 2014 год – 166507,8 тыс. рублей; 2015 год – 162011,6 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля образовательных учреждений, оснащенных оборудованием, специфичным для «школы ступеней», увеличится на 31,4 % по сравнению с 2010 годом. 2. Доля образовательных учреждений, в которых созданы необходимые условия для беспрепятственного доступа инвалидов, увеличится на 6,7 % по сравнению с 2010 годом. 3. Доля первоклассников, прошедших дошкольную подготовку, увеличится на 21 % по сравнению с 2010 годом. 4. Доля образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные проекты в режиме экспериментальных площадок, увеличится на 4 % по сравнению с 2010 годом; 5. Доля классов, внедряющих ФГОС, в общем их числе достигнет 40,1 %. 6. Доля выпускников, выбравших профессиональное обучение в соответствии с профилем в школе 3 ступени, увеличится на 31 % по сравнению с 2010 годом. 7. Доля обучающихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа увеличится на 10 % по сравнению с 2010 годом. 8. Доля обучающихся, принявших участие в компетентностных олимпиадах, достигнет 20 %; 9. Доля обучающихся, ставших призерами и

победителями Всероссийской олимпиады школьников, из общего количества участников, увеличится на 5 % по сравнению с 2010 годом.

10. Доля обучающихся, прошедших обучение в предметных, интенсивных школах, достигнет 10 %.

11. Доля образовательных учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии, достигнет 50 %.

12. Доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ увеличится на 45 % по сравнению с 2010 годом.

13. Удельный вес численности детей – инвалидов, получающих общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей инвалидов которым это показано составит 100 %.

14. Доля многопрофильных и многоуровневых учреждений профобразования в общем количестве ОУ СПО ЯНАО достигнет 100 %.

15. Доля открытых новых профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования и профессий дополнительного профессионального образования в общем количестве профессий и специальностей увеличится на 2 % по сравнению с 2010 годом.

16. Доля образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, имеющих в своей структуре ресурсные центры, службы содействия трудоустройству, центры квалификаций составит 55 %, 100 % и 55 % соответственно.

17. Доля выпускников, получивших профессиональное образование по приоритетным для экономики Ямало-Ненецкого автономного округа направлениям, увеличится в среднем в 2 раза по сравнению с 2010 годом.

18. Доля основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования, реализуемых в соответствии с ФГОС от их общего количества, достигнет 44 %.

19. Доля выпускников государственных учреждений начального и среднего профессионального образования, трудоустроившихся

по полученной специальности в 1-ый год, в общей численности выпускников таких учреждений увеличится на 15 %.

20. Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая) в общем их количестве составит 46 %.

21. Удельный вес численности педагогических кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, составит 100 % от общей численности педагогических кадров.

22. Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня к общему количеству участников увеличится на 5 % по сравнению с 2010 годом.

23. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в новых формах, достигнет 100 %.

24. Доля руководителей образовательных учреждений, прошедших целевую подготовку для руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента, увеличится на 46,8 % по сравнению с 2010 годом и составит 100 %.

25. Удельный вес ОУ профессионального, дошкольного и дополнительного образования, перешедших на нормативное финансирование, составит 100 %.

26. Удельный вес образовательных учреждений, перешедших в новые организационно-правовые формы управления, от общего числа составит 100 %.

27. Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен в числе выпускников общеобразовательных муниципальных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене увеличится на 0,5 % по сравнению с 2010 годом.

28. По 9 предметам будет проводиться независимая оценка качества знаний выпускников 9-х классов территориальными экзаменационными комиссиями.

29. Доля обучающихся, принявших участие в мониторинговых международных исследованиях, к общему количеству обучающихся в параллелях 4-х, 7-х, 9-х классов составит 20 %.

30. Доля обучающихся, участвующих в мониторинговых исследованиях (4-х, 7-х, 9-х

	<p>классов), демонстрирующих высокий уровень владения навыками, в общем количестве участвующих в исследованиях, достигнет 14 % (4-х классов) и 10 % (7-х,9-х классов).</p> <p>31.Удовлетворенность населения качеством общего образования, начального и среднего профессионального образования (процент от числа опрошенных) увеличится на 1,5 % по сравнению с 2010 годом.</p> <p>32. Количество мест в дошкольных образовательных учреждениях в расчете на 1000 детей увеличится на 8,7 %.</p> <p>33. Удельный вес общеобразовательных учреждений требующих капитального ремонта уменьшится на 4 %.</p> <p>34.Удельный вес учреждений профессионального образования расположенных в отдельных зданиях капитального исполнения увеличится в 2 раза.</p>
--	--

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Ситуация, сложившаяся в образовании Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – ЯНАО), сегодня – это стабильность в работе и развитая сеть образовательных учреждений от дошкольного до профессионального образования.

Тем не менее, система образования ЯНАО переживает этап серьезных структурных и содержательных изменений в соответствии с направлениями образовательной политики России, закрепленными в «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р, «Стратегии социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа до 2020 года», утвержденной постановлением Законодательного Собрания ЯНАО от 09.12.2009 N 1990 (далее - Стратегия СЭР ЯНАО до 2020), Комплексном плане формирования и реализации современной модели образования в Российской Федерации на 2009-2012 годы и на плановый период до 2020 года и Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», план действий которой утвержден распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 N 1507-р.

Стратегия СЭР ЯНАО до 2020 года, определяет основные направления социально-экономического развития ЯНАО до 2020 года и стратегический курс на повышение уровня благосостояния и качества жизни населения ЯНАО.

Развитие человеческого потенциала будет являться основной целью и необходимым условием инновационного развития ЯНАО, выражающемся в повышении стартовых возможностей и жизненных шансов людей, проживающих на территории округа.

Приоритет реализации технологий, связанных с развитием человеческого потенциала территории, переводит образование из обеспечивающей сферы в область управления развитием. Политика развития человеческого потенциала должна опираться на партнерство субъектов гражданского общества, бизнеса и органов управления. Это приведет к повышению статуса ЯНАО на российской и международной карте регионов-лидеров.

Заданные направления позволяют выделить ряд проблем, существующих сегодня в системе образования ЯНАО и требующих решения с применением программно-целевого метода:

отсутствие системы выявления и поддержки одаренных детей на основе межведомственного взаимодействия;

отсутствие условий для обеспечения доступного качественного образования детям и молодежи из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступности дошкольного образования на территории ЯНАО;

недостаточная эффективность системы образования в духовно-нравственном и патриотическом воспитании обучающихся, развитии социальной и культурной компетентности личности, формировании человека и гражданина;

недостаточное развитие системы общего, дополнительного и

профессионального образования в части поддержки технического творчества обучающихся, инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности в соответствии с потребностями экономики региона;

несоответствие перечня профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка в учреждениях профессионального образования, перспективной потребности рынка труда в ЯНАО;

несоответствие существующей системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников задачам инновационной модели образования;

несоответствие форм и способов управления образовательным учреждением требованиям современного менеджмента;

отсутствие единой региональной информационной системы с инфраструктурой, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий в образовании, в том числе дистанционного обучения;

недостаточное влияние новой системы оплаты труда на повышение статуса педагога в современном обществе и улучшение качества образовательных услуг;

формирование объемов финансирования образовательных учреждений профессионального образования, дошкольного и дополнительного образования детей без применения принципов нормативного подушевого финансирования при незначительной доле привлекаемых внебюджетных средств;

неэффективность механизмов внедрения региональной системы оценки качества образования.

обеспечение безопасности пребывания участников образовательного процесса в образовательных учреждениях на территории ЯНАО;

обеспечение функционирования образовательных учреждений в правовом поле.

Для решения данных проблем необходимо сочетание различных подходов, которые обеспечивает программно-целевой метод. Его использование при решении проблем образования ЯНАО предполагает синтез целевого, программного, системного, структурного, функционального и комплексного подходов.

Применение программно-целевого метода для решения проблем образования обеспечивает единство четко структурированной и сформулированной содержательной части целевой Программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения Программы.

Применение программно-целевого метода позволит наряду с текущим финансированием сконцентрировать средства на развитие системы, обеспечить формирование новых качественных связей для достижения системных эффектов и результатов. Мероприятия по поддержке, развитию опорных точек, изменению системных связей будут реализованы в ходе выполнения проектов с привлечением к их исполнению на конкурсной основе образовательных, научных и иных учреждений и организаций. Это, в свою очередь, позволит обеспечить

эффективное и рациональное использование средств окружного бюджета. Сфера образования округа, исходя из этих положений, должна работать на увеличение интеллектуального потенциала, инновационное развитие региона, на его успешную трансформацию в постиндустриальный мир. В округе необходимо сформировать образовательную инфраструктуру, позволяющую человеку на протяжении всей жизни осваивать новые квалификации.

Большинство задач в рамках указанных направлений деятельности являются сквозными и будут реализовываться в масштабах всей системы образования округа, детализируясь по уровням образования, имеющим свои специфические проблемы.

Системно-деятельностный подход к образованию, его индивидуализация, развитие системы дополнительного образования и воспитания будут определять развитие системы общего образования. Ключевым понятием новых образовательных стандартов является образовательная программа образовательного учреждения. Внедрение новых федеральных образовательных стандартов в общем образовании потребует существенной диверсификации системы переподготовки и повышения квалификации кадров – как педагогических, так и управленческих.

Опорными точками для решения приоритетных задач станут учреждения, представляющие инновационную инфраструктуру окружного образования прежде всего за счет реализуемых образовательных программ, формируя ресурс для качественного изменения реализуемых в большинстве учреждений практик. Согласованные и принятые на всех уровнях системные изменения в оценке результатов образования обеспечат внедрение новых, способствующих формированию сквозных компетентностей, механизмов управления образовательным процессом. Целевая подготовка в деятельностном режиме директоров школ и управленческих команд будет способствовать становлению эффективного образовательного менеджмента, соответствующего задачам развития отрасли в контексте инновационного сценария развития территории.

Стратегической целью окружной долгосрочной целевой программы развития системы образования ЯНАО на 2006 - 2010 годы стало создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Для достижения этой цели решался целый комплекс стратегических задач, направленных на развитие инфраструктуры образования ЯНАО, создание условий для повышения качества образования.

Серьезным стимулом для развития образования ЯНАО стал приоритетный национальный проект «Образование», реализуемый, частично, за счет средств программы развития системы образования ЯНАО на 2006 - 2010 годы. В 2006-2009 годах в рамках реализации Программы была оказана государственная поддержка 87 школам, 5 учреждениям начального и среднего профессионального образования, 2 дошкольным образовательным учреждениям, 2 учреждениям дополнительного образования детей и 1 школе-интернату. Денежное поощрение из средств федерального и окружного бюджетов получили 381 педагог общеобразовательных школ, 55 воспитателей дошкольных образовательных

учреждений. Были поощрены 247 представителей талантливой молодёжи.

Все школы округа подключены к сети Интернет, приобретено 82 комплекта нового учебного оборудования.

Создается система дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы условия для реализации непрерывного профессионального образования за счет преобразования учреждений в многопрофильные многоуровневые профессиональные колледжи.

О достигнутых результатах свидетельствуют значения показателей эффективности реализации программы, превышающие плановые:

удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене, на 8,9 % выше планового;

до 53,3 % повысился процент охвата детей услугами дополнительного образования;

все общеобразовательные учреждения внедряют здоровьесберегающие технологии;

на 50 % увеличилось число государственных образовательных учреждений, открывших новые профессии и специальности;

на 30 % увеличилась доля новых профессий в общем количестве профессий в учреждениях начального профессионального образования, в учреждениях среднего профессионального образования обеспечен рост показателя в 2 раза;

увеличено количество мест в дошкольных образовательных учреждениях до 515,73 в расчёте на 1000 мест вместо планируемого показателя - 505,4;

коэффициент соответствия мощности интернатного учреждения количеству воспитанников достиг 91,4 %, превысив плановое значение на 7,3 %.

Введен региональный базисный учебный план, включающий национально-региональный компонент.

Осуществляется развитие национальных культурных традиций, улучшены условия обучения и проживания детей коренных малочисленных народов Севера.

Обновлены структура и содержание дошкольного образования за счет введения программ кратковременного пребывания детей в детском саду, новых организационно-финансовых механизмов управления.

В отличие от целей и стратегических задач, решаемых в предыдущем периоде, в ближайшем будущем предстоит переход на инновационный путь развития, предполагающий масштабные инвестиции в человеческий капитал, содействие талантливым молодым людям, ведущим активную познавательную деятельность, помощь молодежи для ее успешной интеграции в инновационную среду.

В качестве ведущей идеи развития системы образования ЯНАО на долгосрочную перспективу выступает формирование сквозных компетенций конкурентоспособности молодых людей для кадрового обеспечения задач по развитию территории. Сквозные компетенции – это возможности, которыми обладают люди для включения в современные формы мышления, деятельности, кооперации и коммуникации, и на которые можно рассчитывать при постановке и

решении масштабных задач, связанных с территориальным развитием.

Проблема построения эффективной системы образования должна решаться с учетом специфики уровней образования – дошкольного, как базового для обеспечения равных стартовых возможностей при получении общего образования, школьного и профессионального, как ключевых в формировании необходимых компетенций (повышение мобильности, развитие аналитического мышления, формирование техник самоорганизации и самоопределения, в том числе развитие лидерства).

Данная Программа рассматривается как инструмент поддержки процессов реиндустриализации округа и направлена на формирование сквозных компетенций конкурентоспособности молодых людей для кадрового обеспечения инновационной экономики ЯНАО.

2. Основные цели и задачи Программы

Целью Программы является формирование сквозных компетенций конкурентоспособности молодых людей для кадрового обеспечения инновационной экономики ЯНАО, удовлетворение потребностей граждан общества и рынка труда в качественном образовании.

Для достижения цели долгосрочной целевой программы предлагается решать следующие тактические задачи:

Первая - реализация инновационной модели общего образования на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Вторая - модернизация системы подготовки кадров для инновационной экономики ЯНАО.

Третья - содействие развитию профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.

Четвертая - введение инновационных механизмов управления качеством образования.

Пятая – создание необходимых условий для организации образовательного процесса.

Программа будет реализована в 2011-2015 годы в три этапа.

На первом этапе (2011-2012 годы) будут реализованы мероприятия, направленные на создание новых моделей и технологий развития образования по различным направлениям, апробацию результатов.

На втором этапе (2013-2014 годы) предполагается провести мероприятия по доработке (с учетом результатов первого этапа) моделей и технологий развития образования по различным направлениям, апробацию новых управленческих механизмов.

На третьем этапе (2015 год) предусмотрена реализация мероприятий, направленных, в основном, на практическое внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах Программы.

Строительство объектов образования будет осуществляться ежегодно в соответствии с Адресной инвестиционной программой ЯНАО.

Для оценки эффективности Программы предлагается использовать

следующую систему показателей, увязанных с тактическими задачами:

Таблица 1

№	Задачи, направления, индикаторы	ед. изм.	вес показателя	Базов. знач. 2010 год	Значение показателя по годам				
					2011	2012	2013	2014	2015
1	Реализация инновационной модели общего образования на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»								
1.1.	Создание комфортных условий для обучения и воспитания								
1	Доля образовательных учреждений, оснащенных оборудованием, специфичным для «школы ступеней»	%	0,02	9,5	14,3	19,1	25,9	32,7	40,9
2	Удельный вес образовательных учреждений, в которых созданы необходимые условия для беспрепятственного доступа инвалидов	%	0,03	6,5	7,0	8,1	10,3	11,3	13,2
1.2	Достижение нового образовательного результата								
3	Доля первоклассников, прошедших предшкольную подготовку	%	0,03	74,0	81,0	87,0	91,0	93,0	95,0
4	Доля образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные проекты в режиме экспериментальных площадок	%	0,03	15,1	15,9	16,7	17,5	18,3	19,1
5	Доля классов, внедряющих ФГОС в общем их числе	%	0,03	1,2	9,0	16,8	24,6	32,4	40,1
6	Доля выпускников, выбравших профессиональное обучение в соответствии с профилем в школе 3 ступени	%	0,02	29,0	35,0	43,0	49,0	54,0	60,0
1.3	Поддержка талантливых детей и молодежи								

7	Доля обучающихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах от общего их числа	%	0,03	20,0	22,0	24,0	26,0	28,0	30,0
8	Доля обучающихся, принявших участие в компетентностных олимпиадах	%	0,02	0,0	5,0	10,0	15,0	20,0	20,0
9	Доля обучающихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников из общего количества участников	%	0,03	30,0	31,0	32,0	33,0	34,0	35,0
10	Доля учащихся, прошедших обучение в предметных, интенсивных школах	%	0,02	1,0	3,0	5,0	7,0	9,0	10,0
1.4.	Создание единого информационного пространства округа на основе ИКТ технологий								
11	Доля образовательных учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии	%	0,03	5,0	10,0	20,0	30,0	40,0	50,0
12	Доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ	%	0,03	15,0	20,0	30,0	40,0	50,0	60,0
13	Удельный вес численности детей - инвалидов, получающих общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей инвалидов, которым это показано	%	0,02	22,8	37,0	64,3	100,0	100,0	100,0
2	Модернизация системы подготовки кадров для инновационной экономики ЯНАОа								
2.1	Создание условий для открытия новых профессий и специальностей								

14	Доля многопрофильных и многоуровневых учреждений профобразования в общем количестве ОУ СПО ЯНАО	%	0,03	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0	100,0
15	Доля открытых новых профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования и профессий дополнительного профессионального образования в общем количестве профессий и специальностей	%	0,03	6,0	7,0	7,0	8,0	8,0	8,0
2.2	Разработка и внедрение модульных программ для подготовки и переподготовки кадров								
16	Доля образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, имеющих в своей структуре ресурсные центры, службы содействия трудоустройству, центры квалификаций.								
	ресурсные центры	%	0,02	0,0	11,0	22,0	33,0	44,0	55,0
	службы содействия трудоустройству	%	0,02	11,0	33,0	44,0	55,0	77,0	100,0
	центры квалификаций	%	0,02	0,0	11,0	22,0	33,0	44,0	55,0
17	Доля выпускников, получивших профессиональное образование по приоритетным для экономики ЯНАО направлениям								
	разработка полезных ископаемых	%	0,03	1,7	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0

	энергетика	%	0,03	3,0	4,0	5,0	6,0	7,0	8,0
	транспорт	%	0,03	4,3	5,0	6,0	7,0	8,0	9,0
	строительство	%	0,03	1,2	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0
18	Доля основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования, реализуемых в соответствии с ФГОС от их общего количества	%	0,03	0,0	12,0	20,0	28,0	36,0	44,0
19	Доля выпускников государственных учреждений начального и среднего профессионального образования, трудоустроившихся по полученной специальности в 1-ый год, в общей численности выпускников таких учреждений	%	0,03	50,0	55,0	60,0	65,0	65,0	65,0
3	Содействие развитию профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров								
3.1	Разработка и реализация новой модели развития и оценки профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров								
20	Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве	%	0,02	43,8	44,0	44,5	45,0	45,5	46,0
21	Удельный вес численности педагогических кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, от общей численности	%	0,02	5,0	25,0	45,0	60,0	75,0	100,0

	педагогических кадров								
22	Доля педагогов, ставших призерами и победителями в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня в общей численности принявших участие	%	0,02	22,0	23,0	24,0	25,0	26,0	27,0
3.2	Развитие новых форм повышения квалификации								
23	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в новых формах	%	0,03	0,0	20,0	40,0	60,0	80,0	100,0
24	Доля руководителей образовательных учреждений, прошедших целевую подготовку для руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента	%	0,03	53,2	62,5	71,9	81,2	90,6	100,0
4	Введение инновационных механизмов управления качеством образования								
4.1	Завершение перехода на нормативное финансирование в сфере образования								
25	Удельный вес ОУ профессионального, дошкольного и дополнительного образования, перешедших на нормативное финансирование	%	0,02	0,0	3,8	82,5	100,0	100,0	100,0

4.2	Стимулирование перехода государственных и муниципальных образовательных учреждений в новые организационно-правовые формы								
26	Удельный вес образовательных учреждений, перешедших в новые организационно-правовые формы управления от общего числа	%	0,02	0,0	3,0	50,0	100,0	100,0	100,0
4.3	Создание системы независимой и гласной региональной оценки качества образования на разных ступенях и уровнях								
27	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, в числе выпускников общеобразовательных муниципальных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене	%	0,02	92,5	92,6	92,7	92,8	92,9	93,0
28	Количество предметов, по которым проводится независимая оценка качества знаний выпускников 9-х классов территориальными экзаменационными комиссиями	шт	0,02	1,0	2,0	4,0	6,0	8,0	9,0
4.4	Введение показателей сформированности образовательных и социальных компетентностей учащихся								
29	Доля обучающихся, принявших участие в мониторинговых международных исследованиях, к общему количеству обучающихся в параллелях 4-х, 7-х, 9 –х классов	%	0,02	0,0	5,0	10,0	12,0	15,0	20,0

30	Доля обучающихся, участвующих в мониторинговых исследованиях (4-х, 7-х, 9-х классов), демонстрирующих высокий уровень владения навыками в общем количестве участвующих в исследованиях	%							
	грамотности чтения (4-х классов)		0,02	0,0	5,0	8,0	10,0	12,0	14,0
	естественнонаучной грамотности (7-х классов)		0,02	0,0	3,0	5,0	7,0	9,0	10,0
	умения решать проблемы (9-х классов)		0,02	0,0	3,0	5,0	7,0	9,0	10,0
4.5	Повышение эффективности управления в системе образования								
31	Удовлетворенность населения качеством общего образования, начального и среднего профессионального образования (процент от числа опрошенных).	%	0,02	82,2	82,5	82,8	83,1	83,4	83,7
5	Создание необходимых условий для организации образовательного процесса								
5.1.	Строительство объектов дошкольного образования								
32	Количество мест в дошкольных образовательных учреждениях в расчете на 1000 детей	чел	0,02	515	530	540	540	550	560
5.2	Строительство объектов общего образования								
33	Удельный вес общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта	%	0,02	30	29	28	27	26	25
5.3	Строительство объектов профессионального образования								

34	Удельный вес учреждений профобразования расположенных в отдельных зданиях капитального исполнения.	%	0,02	44,4	44,4	44,4	44,4	77,8	88,9
----	--	---	------	------	------	------	------	------	------

Методика расчета показателей, используемых для оценки эффективности реализации Программы приведена в приложении 2.

3.Перечень программных мероприятий

Реализация мероприятий Программы на всех этапах будет направлена на решение поставленных целей и задач.

Объемы финансовых ресурсов, необходимых для реализации мероприятий Программы, увязанные по срокам, приведены в приложении 1. Программы. В Таблице 2 приведена характеристика программных мероприятий.

Таблица 2

Наименование мероприятия	Определение полномочий по мероприятию, описание и характеристика мероприятия
1. Реализация инновационной модели общего образования на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	
1.1.Создание комфортных условий для обучения и воспитания	
1.Оснащение образовательных учреждений учебным оборудованием, специфическим для «Школ ступеней»	<p>Пункт 2 статьи 29, пп. 19 пункта 2 статьи 32, статья 51 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (далее - Закона РФ «Об образовании»);</p> <p>По итогам конкурсов среди образовательных учреждений, средства в виде субсидий будут направлены в муниципальные образования. Направлением расходов данных субсидий будет являться приобретение учебного оборудования, специфического для школ ступеней (например, технические средства обучения, учебное оборудование и учебно-наглядные пособия фирмы AFS, или его аналог)</p> <p>На условиях конкурсного отбора получают поддержку 45 образовательных учреждений, реализующих программы школы ступней:</p> <p>20 - программы 1 ступени (игровое оборудование для рекреаций, демонстрационные материалы, дидактические пособия);</p> <p>10 - программы 1, 2 ступени (специализированные кабинеты по изучаемым дисциплинам, мобильные компьютерные классы, мобильный мультимедийный интерактивный комплекс);</p> <p>15 – внедряющих разнообразные модели профильного обучения на 3 ступени (программно-аппаратные комплексы для проведения лабораторных работ по изучаемым дисциплинам, мультимедийный программно-аппаратный комплекс AFS «Мир современной техники»)</p>

	<p>По итогам конкурса среди муниципальных образований будет оказана поддержка 5 муниципальным образованиям, для организации и создания межведомственного (сетевое) взаимодействия между образовательными учреждениями.</p>
<p>2. Осуществление мероприятий по созданию в образовательных учреждениях безбарьерной среды</p>	<p>п. 3 статьи 19 Закона РФ «Об образовании»; Статья 12 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;</p> <p>Часть средств, остающихся в распоряжении государственного заказчика, будет направлена на разработку программы интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников ЯНАО.</p> <p>Часть средств, на условиях софинансирования, в форме субсидий, будет направлена в муниципальные образования для создания необходимых условий обеспечивающих доступ в учреждения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и их социализацию в общество. Предлагается для создания в каждом муниципальном образовании безбарьерной среды создать необходимые условия: минимум в одном учреждении дошкольного образования, одном дополнительного образования и в одной школе. Для достижения этого результата необходимо дооборудование образовательных учреждений ЯНАО пандусами, электрическими подъемниками, туалетными комнатами. Будут приобретены специализированные автобусы, кабинеты БОС и другое специализированное оборудование. В итоге, в 49 ОУ будут созданы условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Предусмотрена реализация муниципальных проектов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>1.2 Достижение нового образовательного результата</p>	
<p>1. Внедрение образовательных программ, обеспечивающих раннее развитие детей независимо от их социального и психо - физиологического статуса</p>	<p>пп. 5 п. 1 статьи 29 Закона РФ «Об образовании»;</p> <p>Средства по данному мероприятию будут в форме субсидий направлены в муниципальные образования. По результатам конкурса на лучшую образовательную программу дошкольного образования, победителям будут направлены гранты.</p> <p>Грантовая поддержка лучших учреждений дошкольного образования позволит создать условия для развития творческой деятельности педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, обеспечения гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования детьми дошкольного возраста, укрепления материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений.</p>
<p>2. Развитие экспериментальных инновационных площадок и проектов</p>	<p>пп. 5 п. 1 статьи 29 Закона РФ «Об образовании»;</p> <p>Часть средств, остающихся в распоряжении государственного заказчика, будет направлена на разработку программы дополнительного образования детей в ЯНАО,</p>

	<p>концепции и нормативно–правовых документов, необходимых для реализации программы на территории ЯНАО.</p> <p>Часть средств, по итогам конкурсов, в форме субсидий будет направлена в муниципальные образования.</p> <p>По результатам конкурса инновационных проектов в области дополнительного образования и внеурочных занятий детей ежегодно 5 учреждения получают гранты по 200 тыс. руб.</p> <p>Будет оказано содействие и поддержка экспериментальным площадкам по итогам заключения экспертного совета.</p>
<p>3. Поддержка образовательных учреждений, внедряющих образовательные программы нового поколения в рамках ФГОС</p>	<p>пп. 5 п. 1 статьи 29 Закона РФ «Об образовании».</p> <p>По итогам конкурса на лучшую модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС 5 победителей получают гранты по 300 тыс.руб.</p> <p>Мероприятием предусмотрена поддержка муниципальных образований для оснащения начальных классов, перешедших на ФГОС для оснащения их учебно-методическими оборудованием и комплектами лабораторных и демонстрационных материалов. Оснащение начальных классов всех 144 школ переходящих на ФГОС в 2011 году и перешедших в 2010 году.</p> <p>Кроме того, для 130 учреждений, в которых будет реализоваться данное направление, планируется приобрести комплекты книг экологической направленности.</p>
<p>4. Поддержка технического творчества, инженерно-конструкторской, изобретательской деятельности школьников в рамках проектов</p>	<p>пп. 5 п. 1 статьи 29 Закона РФ «Об образовании»;</p> <p>Часть средств, будет в форме субсидий будет перечислена в муниципальные образования:</p> <p>по итогам конкурса, на лучшую модель организации системы технической, инженерно-конструкторской, изобретательской деятельности школьников, проводимого ежегодно, в рамках проектов в 2011 году - победители получают гранты в размере 250 тыс. руб.;</p> <p>в 2011 году в Надыме и 2012 году в Муравленко планируется приобрести оборудование для открытия школьных технопарков (будут приобретены программно-методические комплексы, например АFS™, или их аналог), а в 2013-2015 годах будет приобретено оборудование для окружной дистанционной школы «Юный техник»;</p> <p>один раз в два года будет проведен окружной конкурс «Юный изобретатель и рационализатор» с вручением по его итогам гранта 500 тыс. руб.</p> <p>Другая часть средств останется в распоряжении государственного заказчика и будет направлена на финансирование участия школьников ЯНАО во всероссийских и международных мероприятиях научно-технической направленности.</p>
<p>5. Содействие созданию новых учреждений, реализующих программы духовно-</p>	<p>пп. 5, 5.2 пункта 1 статьи 29 Закона РФ «Об образовании»;</p> <p>пп. 20 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от</p>

<p>нравственного и этно-культурного направления (кадетский школа, кочевая школа, кочевой детский сад)</p>	<p>06.10.1999 №184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";</p> <p>Статьи 9, 12, 14 Федерального закона от 17.06.1996 № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии»;</p> <p>Часть средств, в виде субсидий будет направлена на поддержку учреждений, комплексно внедряющих модели новых учреждений, реализующих программы духовно-нравственной и этнокультурной направленности, через выделение средств на конкурсной основе муниципальному образованию поддерживающему учреждения реализующие программы духовно-нравственной и этнокультурной направленности.</p> <p>Часть средств, остающаяся в распоряжении государственного заказчика, будет направлена на разработку учебно-методических комплектов (учебник, рабочие тетради, методическое руководство и др.) по родным языкам (диалектам).</p>
<p>6. Организация массовых социально-образовательных проектов</p>	<p>пп. 5, 5.2 пункта 1 статьи 29 Закона РФ «Об образовании»;</p> <p>В рамках мероприятия предусмотрено проведение конкурсов на лучшую модель реализации досуговых и образовательных программ по месту жительства и организации трудовой и общеобразовательной деятельности по итогам которых, предусмотрено вручение грантов по 125 тыс. руб. двум победителям.</p> <p>Кроме того, за счет средств остающихся в распоряжении государственного заказчика предусмотрена организация и проведение «Правового десанта» в образовательных учреждениях по пропаганде Конвенции о правах ребенка студентами ССУЗов и ежегодная организация и проведение молодёжно-юношеского форума «Север – территория новаций».</p>
<p>7. Организация открытого конкурса основных образовательных программ ступеней учреждений</p>	<p>пп. 5, 5.2 пункта 1 статьи 29 Закона РФ «Об образовании»;</p> <p>По итогам ежегодного конкурса предусмотрено вручение победителям грантов на реализацию проектов. Средства будут переданы в муниципальные образования в форме субсидий.</p>
<p>1.3 Поддержка талантливых детей и молодежи</p>	
<p>1. Присуждение премии Губернатора ЯНАО</p>	<p>п. 6 статьи 50 Закона РФ «Об образовании»;</p> <p>Часть 1 статьи 3 Устава (Основного Закона) ЯНАО.</p> <p>Мероприятие предусматривает:</p> <p>вручение премий выпускникам – победителям и призерам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, обучающимся, получившим 100 баллов по итогам ЕГЭ в размере 20 тыс. руб.;</p> <p>вручение премии Губернатора ЯНАО для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации направления «Государственная поддержка молодежи» приоритетного национального проекта «Образование» в размере 20 тыс. руб.</p>

<p>2. Присуждение грантов выпускникам ЯНАО на обучение в лучших вузах России и школьникам на обучение в очных школах при федеральных университетах</p>	<p>п. 6 статьи 50 Закона РФ «Об образовании»; Часть 1 статьи 3 Устава (Основного Закона) ЯНАО. В рамках данного мероприятия предусмотрено в 2012-2015 годах ежегодно присуждать гранты, средства которых направлять на возмещение стоимости обучения в лучших вузах России выпускников, а также на возмещение стоимости обучения школьников из числа победителей и призеров всероссийских олимпиад и иных конкурсных мероприятий в очных школах при федеральных университетах. Предполагается присуждение в 2012-2014 годах не более 10 грантов в размере 200 тыс. руб.</p>
<p>3. Организация окружных внешкольных мероприятий (научно-исследовательских конференций школьников и студентов, фестивалей, конкурсов и т.д.)</p>	<p>п. 2 статьи 26 Закона РФ «Об образовании»; В рамках мероприятия, будет оказана поддержка муниципальным образованиям ЯНАО для организации и проведения окружных научно-практических конференций, олимпиад для школьников и студентов, фестивалей, конкурсов.</p>
<p>4. Организация и проведение олимпиад, в том числе компетентностных</p>	<p>Пункт 5 Положения о всероссийской олимпиаде школьников, утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 02.12.2009 № 695. В рамках мероприятия средства будут направлены на организацию и проведение региональных компетентностных олимпиад и поддержку муниципальным образованиям, развивающим систему олимпиад и конкурсов школьников. Средства частично будут направлены в муниципальные образования, частично использованы государственным заказчиком.</p>
<p>5. Обеспечение участия школьников ЯНАО в мероприятиях, включенных во Всероссийский календарь, перечень мероприятий ПНПО</p>	<p>п. 2 статьи 26 Закона РФ «Об образовании»; Часть 1 статьи 3 Устава (Основного Закона) ЯНАО. Средства частично будут направлены в муниципальные образования, частично использованы государственным заказчиком. Ежегодно предполагается: участие школьников ЯНАО в мероприятиях, включенных во Всероссийский календарь мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации ПНПО; обеспечение участия школьников ЯНАО в мероприятиях, включенных во Всероссийский календарь, перечень мероприятий ПНПО; участие в проведении международных мероприятий по программам сотрудничества.</p>
<p>6. Внедрение системы дистанционного, очно-заочного обучения и консультирования одаренных детей и талантливой молодежи, направленной на развитие компетентностей</p>	<p>п. 2 статьи 26 Закона РФ «Об образовании»; Часть 1 статьи 3 Устава (Основного Закона) ЯНАО. Средства данного мероприятия в форме субсидий по итогам конкурса будут направлены в муниципальные образования на поддержку проектов индивидуальных образовательных программ для одаренных детей с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>
<p>7. Организация и проведение предметных (каникулярных)</p>	<p>п. 2 статьи 26 Закона РФ «Об образовании»; Часть 1 статьи 3 Устава (Основного Закона) ЯНАО.</p>

школ и интенсивных образовательных программ для талантливых детей	<p>Мероприятие направлено на поддержку (предоставление субсидии) муниципальным районам (городским округам), по итогам конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы работы с одаренными детьми (школы-тренинги, каникулярные школы, школы личностного роста, малая академия и др.)</p> <p>Кроме того, предусмотрено проведение: ежегодной окружной каникулярной Школы юного программиста.</p> <p>ежегодного Летнего университета для старшекласников.</p>
8. Организация и проведение окружных конкурсов и олимпиад профессионального мастерства среди обучающихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования	<p>п. 2 статьи 26 Закона РФ «Об образовании»»; Часть 1 статьи 3 Устава (Основного Закона) ЯНАО.</p> <p>Средства данного мероприятия будут оставлены в распоряжении государственного заказчика и направлены на организацию и проведение ежегодных окружных конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования (приобретение расходных материалов, призовой фонд, аренда помещения, работа экспертов).</p>
<i>1.4. Создание единого информационного пространства округа на основе ИКТ технологий</i>	
1. Осуществление мероприятий по установке комплекса «Сетевой регион»	<p>Статья 12 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;</p> <p>Комплекс «Сетевой регион Образование» строится на основе муниципальных систем «Сетевой город Образование».</p> <p>Внедрение комплекса позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> создать информационно-образовательную среду ЯНАО, объединяющую всех субъектов образовательной деятельности и органы государственно-общественного управления образованием; увеличить частоту принятия обоснованных системных управленческих решений; повысить активность использования ИКТ среди педагогов, учащихся и административных работников. Обеспечить расширение доступности ресурсов для родителей; повысить эффективность процесса управления образованием за счет достоверности и оперативности получения информации о состоянии системы; повысить эффективность оценки качества образования по всем направлениям и решить ряд других задач. <p>Для реализации проекта потребуются средства в течении 2011-2013 года, которые будут направлены на :</p> <ul style="list-style-type: none"> приобретение аппаратно-программного комплекса (сервер, системное и прикладное программное обеспечение, компьютерная и оргтехника); проектирование самой информационной системы «Сетевой Регион»;

	<p>работы по пуско-наладке компьютерной и оргтехники</p> <p>работы по пуско-наладке программного обеспечения;</p> <p>затраты на обучение пользователей системы;</p> <p>затраты на разработку проектов документов нормативного правового обеспечения;</p> <p>работы по сбору, обработке и оцифровке информации;</p> <p>сдача системы в промышленную эксплуатацию;</p> <p>затраты на сопровождение;</p> <p>организация и функционирование регионального Центра сервисной поддержки;</p> <p>организация механизма защитного доступа.</p>
2. Грантовая поддержка сетевых ученических и педагогических сообществ	<p>Статья 12 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;</p> <p>Часть средств мероприятия в виде субсидий будет направлена на:</p> <p>проведение региональных конкурсов сетевых сообществ педагогов и обучающихся с вручением 3 грантов победителям в размере 100 тыс. руб.;</p> <p>проведение окружного конкурса на лучший школьный электронный ресурс (Интернет-страничка, блог, сайт, электронное СМИ) «Школьный Интернет» с вручением 1 гранта победителю в размере 200 тыс. руб.</p> <p>Часть средств мероприятия остается в распоряжении государственного заказчика и предусматривает:</p> <p>создание информационно-аналитического сетевого Интернет-журнала «Образование ЯНАО».</p>
3. Осуществление мероприятий по развитию дистанционных форм обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья	<p>Статья 12 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";</p> <p>В рамках мероприятия в 2011-2015 гг. планируется создание Центра дистанционного образования детей-инвалидов в г. Салехарде и создание условий для дистанционного обучения 140 детей с ограниченными возможностями здоровья. Средства будут переданы в муниципальные образования в форме субсидий.</p> <p>Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, потребует в течении 5 лет средств, которые будут направлены на:</p> <p>приобретение компьютерного оборудования;</p> <p>обучение педагогов и родителей;</p> <p>обеспечение доступа к сети Интернет;</p> <p>обслуживание оборудования и другие мероприятия.</p>
4. Обеспечение учреждений образования современными образовательными программами в форме электронных образовательных ресурсов	<p>Статья 12 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";</p> <p>Средства по данному мероприятию будут оставлены в распоряжении государственного заказчика и направлены на приобретение ЭОР по наиболее востребованным направлениям профессиональной подготовки всех уровней образования, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья потребует ежегодно 2000 тыс. руб.</p>

	<p>Будут приобретены для 147 школ, реализующих основную общеобразовательную программу:</p> <p>ЭОР по профилям и предметам общеобразовательной школы:</p> <p>ЭОР социально значимой и общекультурной направленности по тематикам междисциплинарного характера:</p> <p>обучение и повышение квалификации специалистов сферы образования применению ЭОР нового поколения в образовательном процессе и проведение аттестации знаний и компетенций педагогов в области использования современных образовательных технологий</p>
5. Обеспечение образовательных учреждений безлимитным широкополосным доступом к сети Интернет	<p>Статья 12 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";</p> <p>Оплата услуг безлимитного широкополосного доступа к сети Интернет школами ЯНАО. Средства будут направлены в муниципальные образования в форме субсидий.</p>
2. Модернизация системы подготовки кадров для инновационной экономики ЯНАО	
2.1 Создание условий для открытия новых профессий и специальностей	
1. Формирование и внедрение современной модели профессионального образования в ЯНАО для обеспечения потребностей экономики региона	<p>пункт 1 статьи 20, пп. 6, 6.4 пункта 1 статьи 29 Закона РФ «Об образовании.</p> <p>Финансирование данного мероприятия будет осуществляться за счет средств, остающихся в распоряжении государственного заказчика – будет разработана концепция развития системы профессионального образования ЯНАО.</p>
2. Оснащение учреждений профессионального образования учебным и лабораторным оборудованием для открытия новых профессий и специальностей	<p>пункт 1 статьи 20, пп. 6, 6.4 пункта 1 статьи 29 Закона РФ «Об образовании.</p> <p>Оснащение образовательных учреждений профобразования оборудованием для открытия новых профессий и специальностей. Планируется оснастить за 5 лет учреждения ЯНАО по 15 новым, востребованным экономикой региона, профессиям и специальностям.</p>
3. Переподготовка инженерно-педагогических кадров для новых профессий и специальностей	<p>пп. 6.3, пп. 6.4 пп. 16 пункта 1 статьи 29 Закона РФ «Об образовании».</p> <p>Планируется переподготовка в течение 5 лет 30 инженерно-педагогических работников для новых профессий и специальностей</p>
2.2 Разработка и внедрение модульных программ для подготовки и переподготовки кадров	
1. Создание региональных ресурсных центров, центров квалификации и службы содействия трудоустройству	<p>пп. 6.4 пп. 7 пункта 1 статьи 29 Закона РФ «Об образовании»;</p> <p>За счет средств, остающихся в распоряжении государственного заказчика, будет произведено дооборудование ресурсных центров по направлениям для кластерной организации работы в системе профобразования округа: Планируется открытие к 2015 году 5 ресурсных центров, 9 служб содействия трудоустройству и 5 центров квалификации в учреждениях профобразования ЯНАО.</p>

<p>2. Грантовая поддержка учреждений профобразования для стимулирования развития системы профессионального образования</p>	<p>пп. 6.4, пп. 7 пункта 1 статьи 29 Закона РФ «Об образовании»; За счет средств, остающихся в распоряжении государственного заказчика, по итогам ежегодного конкурса, проводимого в рамках реализации ПНПО, будет присужден грант победителю в размере 5000 тыс. руб. Средства должны быть направлены на развитие учреждения, внедрение новых механизмов управления и реализацию конкурсного проекта</p>
<p>3. Разработка и внедрение модульных программ профессиональной подготовки по ФГОС Н/СПО по приоритетным направлениям развития экономики региона</p>	<p>пп. 6.4 пп. 7 пункта 1 статьи 29 Закона РФ «Об образовании»; Данное мероприятие будет реализовано за счет средств, остающихся в распоряжении государственного заказчика. Предусмотрены расходы на проведение окружного конкурса по разработке программ профессиональной подготовки на основе ФГОС Н/СПО, внедрение программ (2012-2015)</p>
<p>4. Организация и проведение окружных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования</p>	<p>пп. 6.4 пп. 7 пункта 1 статьи 29 Закона РФ «Об образовании»; Организация и проведение ежегодных окружных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования (приобретение расходных материалов, призовой фонд, аренда помещения, работа экспертов).</p>
<p>3 Содействие развитию профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров</p>	
<p><i>3.1 Разработка и реализация новой модели развития и оценки профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров</i></p>	
<p>1. Разработка и реализация концепции и программы ЯНАО окружного института развития образования</p>	<p>пункта 1 статьи 26 Закона РФ «Об образовании»; Данное мероприятие будет проводиться за счет средств, остающихся в распоряжении государственного заказчика. Предусмотрена разработка новой модели развития ЯНОИПКРО (содержательно-структурная модель многоуровневого повышения квалификации педагогов с учетом особенностей образовательной ситуации ЯНАО, разработка вариативных и инвариантных модулей образовательных программ, направленных на развитие профессионализма педагогов, разработка нормативно-правовой документации, отражающей изменения вида образовательного учреждения). Одновременно планируется ежегодное обновление профессиональных компетентностей 5 сотрудников института на курсовых мероприятиях федерального уровня, направленных на научно-методическое сопровождение инноваций в системе образования ЯНАО.</p>

<p>2. Разработка и внедрение контрольно-измерительных материалов по оценке профессиональной компетентности педагогических работников</p>	<p>п. 1 статьи 26 Закона РФ «Об образовании».</p> <p>Данное мероприятие предусматривает:</p> <p>приобретение диагностического инструментария для определения уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования и анализ полученных результатов.</p> <p>разработку механизма для отбора педагогических и руководящих работников по направлению кадрового резерва руководящих работников системы образования, с привлечением специалистов института открытого образования г. Москва и НИИ развития профессионального образования</p>
<p>3. Проведение окружного конкурса исследовательских педагогических проектов</p>	<p>п. 1 статьи 26 Закона РФ «Об образовании».</p> <p>Организация ежегодного конкурса образовательных (методических) ресурсов вручение по его итогам грантов, которые будут перечислены победителям.</p>
<p>4. Распространение опыта лучших учителей, в том числе через мастер-классы</p>	<p>п. 1 статьи 26 Закона РФ «Об образовании».</p> <p>Данное мероприятие будет проводиться за счет средств, остающихся в распоряжении государственного заказчика.</p> <p>Предусмотрено:</p> <p>проведение конкурса на присвоение гранта лучшим учителям (в рамках ПНПО 26 грантов по 100 тыс. руб.);</p> <p>проведение «Педагогического марафона лучших учителей России»;</p> <p>организацию не менее 2 раз в год мастер – классов по зонам;</p> <p>участие ежегодно 5 человек во всероссийских и международных выставках и форумах по вопросам образования;</p> <p>поддержку на конкурсной основе лучшего в муниципальном образовании проекта руководителя образовательного учреждения по итогам обучения в новых формах;</p> <p>издание серии книг «Инновации в образовании: Ямальскский опыт».</p>
<p>5. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства</p>	<p>п. 1 статьи 26 Закона РФ «Об образовании».</p> <p>За счет средств, остающихся в распоряжении государственного заказчика, ежегодно организуются проведение регионального этапа и участие во Всероссийском этапе:</p> <p>конкурса педагогического мастерства «Учитель Года»;</p> <p>конкурсов педагогического мастерства педагогов дошкольного и дополнительного образования</p>
<p>6. Организация курсов повышения квалификации педагогических работников по вопросам внедрения ФГОС</p>	<p>пп. 16 п. 1 статьи 29 Закона РФ «Об образовании».</p> <p>За счет средств, остающихся в распоряжении государственного заказчика предусмотрено обучение в течение 5 лет 100 % общей численности педагогов ЯНАО, которые примут участие в реализации ФГОС в соответствии с федеральным графиком.</p>
<p>3.2 Развитие новых форм повышения квалификации</p>	

1. Разработка и внедрение интерактивных, проектных, индивидуально-ориентированных дистантных форм повышения квалификации, создание условий для их функционирования	пп. 16 п. 1 статьи 29 Закона РФ «Об образовании»; п. 1 статьи 26 Закона РФ «Об образовании». Ежегодная организация и участие в летних курсах, стажировках, во всероссийских и международных мероприятиях (оплата оргвзносов, проезд и проживание участников) 130 человек.
2. Проведение целевых семинаров и стажировок для руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента	пп. 16 п. 1 статьи 29 Закона РФ «Об образовании»; п. 1 статьи 26 Закона РФ «Об образовании». Мероприятием предусмотрено ежегодно проведение: организация выездных семинаров для всех категорий специалистов по вопросам оценки качества образования, стажировки организация интенсивных стажировок за рубежом на конкурсной основе 10 педагогов (7-англ. яз. 3. нем яз организацию интенсивных стажировок по целевой тематике в лучших ВУЗах Российской Федерации на конкурсной основе 10 педагогов (технологии обучения старшекласников проведение ежегодного слёта молодых педагогов и управленческого кадрового резерва; проведение в 2011 году Всероссийского семинара-совещания руководителей пресс-служб органов управления образованием.
4. Введение нормативно-правовых и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих инновационную модель образования	
4.1 . Завершение перехода на нормативное финансирование в сфере образования	
1. Разработка методики расчета норматива нормативно-подушевого финансирования образовательных услуг	пункт 2 статьи 41 Закона РФ «Об образовании»; Разработка нормативов нормативно-подушевого финансирования в сфере профессионального, дошкольного и дополнительного образования и сопровождение внедрения услуги по оценке, доработке, корректировке (при необходимости). Доработка методики новой системы оплаты труда для повышения статуса педагога в современном обществе и улучшение качества образовательных услуг
4.1.2. Доработка методики новой системы оплаты труда для повышения статуса педагога в современном обществе и улучшение качества образовательных услуг	
4.2 Стимулирование перехода государственных и муниципальных образовательных учреждений в новые организационно-правовые формы	
1. Создание условий для перехода государственных и муниципальных образовательных учреждений в новые организационно-правовые формы	пункт 2 статьи 41 Закона РФ «Об образовании»; Мероприятие, предусматривает организацию и проведение: один раз в два года организационно-деятельностной игры «Кластерная организация региональной образовательной системы ЯНАО»; один раз в два года Российской научно-практической конференции по вопросам образовательной политики в российских монорегионах.

4.3. Создание системы независимой и гласной региональной оценки качества образования на разных ступенях и уровнях	
1. Создание регионального центра оценки качества образования	<p>пункта 8.1 статьи 29 Закона РФ «Об образовании»;</p> <p>Средства по данному мероприятию будут оставлены в распоряжении государственного заказчика и направлены на создание регионального центра оценки качества образования и потребует финансовых расходов на:</p> <p>обновление нормативно-правовой базы, разработка модели оценки качества образования;</p> <p>приобретение оборудования для регионального центра оценки качества образования.</p>
2. Организация и проведение мониторинга качества подготовки выпускников по отдельным предметам	<p>пункта 8.1 статьи 29 Закона РФ «Об образовании»;</p> <p>Средства по данному мероприятию будут оставлены в распоряжении государственного заказчика и направлены на организационно-технологическое обеспечение проведения мониторинга качества подготовки выпускников по отдельным предметам (приобретение инструментария, создание базы данных, проведение анализа, тиражирование, расходы связи)</p>
4.4 Введение показателей сформированности образовательных и социальных компетентностей учащихся	
1. Внедрение и адаптация в региональной системе оценки качества образования международных сравнительных исследований образовательных достижений учащихся (PISA/TIMSS, PEARLS и др.)	<p>пункта 8.1 статьи 29 Закона РФ «Об образовании»;</p> <p>Средства будут направлены на разработку и приобретение контрольно-измерительных материалов по оценке грамотности чтения, вычислительных навыков, естественнонаучной грамотности, умения решать проблемы</p>
4.5. Повышение эффективности управления в системе образования	
1. Мониторинг процессов развития сферы образования в ЯНАО	<p>пункт 5 статьи 29 Закона РФ «Об образовании»;</p> <p>Мониторинг процессов в сфере образования, включают в себя методическое, организационно-техническое, экспертное сопровождение развития системы образования в целом (работы по тестированию и оценке процессов происходящих в системе).</p> <p>Мониторинг процессов развития сферы образования в ЯНАО планируется проводить ежегодно, за счет средств, остающихся в распоряжении государственного заказчика.</p>
2. Информационно-аналитическое и организационное сопровождение Программы	<p>пункт 5 статьи 29 Закона РФ «Об образовании»;</p> <p>Средства будут оставлены в распоряжении государственного заказчика и направлены на:</p> <p>проведение аналитических исследований, разработку и тиражирование информационных материалов;</p> <p>организацию конкурсов, оплата работы экспертов в рамках конкурсных мероприятий, по итогам которых предусмотрена грантовая поддержка;</p> <p>участие во всероссийских и межрегиональных образовательных выставках и форумах для представления системы образования ЯНАО (экспозиция "Образование ЯНАО", презентация, пиар-компания, изготовление баннеров, рекламных проектов, сувениров)</p>

<i>5. Создание необходимых условий для организации образовательного процесса</i>	
<i>5.1. Строительство объектов дошкольного образования</i>	
1. Строительство объектов дошкольного образования в соответствии с адресной инвестиционной программой	пп. 6.1 пункта 1 статьи 29 Закона РФ «Об образовании» Список объектов дошкольного образования приведен в приложении 4 к программе.
<i>5.2. Строительство объектов общего образования</i>	
1. Строительство объектов общего образования в соответствии с адресной инвестиционной программой	пп. 6.1 пп. 6.3 пункта 1 статьи 29 Закона РФ «Об образовании» Список объектов общего образования приведен в приложении 4 к программе
<i>5.3. Строительство объектов профессионального образования</i>	
1. Строительство объектов профессионального образования в соответствии с адресной инвестиционной программой	пп. 6.3 пп. 6.4 пункта 1 статьи 29 Закона РФ «Об образовании». Список объектов профессионального образования приведен в приложении 4 к программе

4. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Общий объем финансирования Программы за счет средств окружного бюджета составляет 30609575,4 тыс. рублей, в том числе по годам:

2011 год – 3612931,0 тыс. рублей;

2012 год – 4259095,0 тыс. рублей;

2013 год – 4195394,0 тыс. рублей;

2014 год – 9077453,8 тыс. рублей;

2015 год – 9464701,6 тыс. рублей.

Объем капитальных вложений составляет 29719516,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2011 год – 3421931,0 тыс. рублей;

2012 год – 4071295,0 тыс. рублей;

2013 год – 4012654,0 тыс. рублей;

2014 год – 8910946,0 тыс. рублей;

2015 год – 9302690,0 тыс. рублей.

Объем текущих расходов составляет 890059,4 тыс. рублей, в том числе по годам:

2011 год – 191000,0 тыс. рублей;

2012 год – 197800,0 тыс. рублей;

2013 год – 182740,0 тыс. рублей;

2014 год – 166507,8 тыс. рублей;

2015 год – 162011,6 тыс. рублей.

Сроки и объемы финансирования мероприятий Программы (по задачам и направлениям) представлены в приложении № 1 к Программе.

Программа предполагает привлечение в ЯНАО средств федерального бюджета на решение социальных вопросов.

Механизм привлечения средств федерального бюджета следующий:

Средства федерального бюджета выделяются на реализацию конкретных проектов. Отбор участников проекта осуществляется на конкурсной основе по приоритетным для системы направлениям. Основанием для выделения средств является соглашения между Министерством образования и автономным округом, заключаемые ежегодно. Обязательным условием подписания соглашений является документальное подтверждение реализации конкретного проекта в регионе и наличия расходных обязательств по реализации данного проекта на текущий год. Объем средств, выделяемых на софинансирование из регионального бюджета, влияет на объем средств, выделяемых из федерального бюджета.

Данный механизм привлечения средств федерального бюджета планируется использовать в 2011-2015 годах учитывая положительный опыт, сложившийся в предыдущим периоде при реализации целевых программ.

5. Условия предоставления и методика расчёта межбюджетных субсидий

Межбюджетные субсидии за счет средств окружного бюджета выделяются бюджетам городских округов и муниципальных районов ЯНАО (далее - муниципальные образования) в пределах средств, предусмотренных Программой для обеспечения софинансирования выполнения мероприятий.

Перечень проектов и мероприятий, реализуемых на конкурсной основе, ежегодно утверждается приказом Государственного заказчика Программы.

Методика расчёта межбюджетных субсидий приведена в приложении № 3.

Условия предоставления межбюджетных субсидий, выделяемых бюджетам муниципальных образований в ЯНАО на реализацию мероприятий Программы по строительству, определяются отдельными нормативными правовыми актами ЯНАО.

6. Оценка социально-экономической эффективности Программы

Социально-экономическая эффективность Программы, при достижении ожидаемых конечных результатов, приведенных в паспорте Программы, найдет отражение в:

- реализации инновационной образовательной политики;
- подготовке нового поколения управленческих и педагогических кадров, способных к разработке и реализации технологий и программ в условиях межведомственного и межсетевое взаимодействия;
- обеспечении современного качества образования;
- переориентации системы образования на образовательные технологии развития сквозных компетенций, в том числе, на повышение мобильности, развитие аналитического мышления, на формирование техник самоорганизации и самоопределения;
- подготовке специалистов для работы в инновационной экономике ЯНАО;
- определении принципов построения бюджета образовательной системы с точки зрения представления о БОР и современных образовательных приоритетах

повышении уровня лицензирования учреждений образования;
выводе из сети зданий дошкольных и общеобразовательных учреждений имеющих 100 % износ;
повышении обеспеченности спальными местами в школах-интернатах;
завершении реформы системы профессионального образования ЯНАО, направленной на оптимизацию размещения сети и создание многопрофильных и многоуровневых учреждений среднего профессионального образования, и сохранение возможности работы данных учреждений в правовом поле.

По итогам оценки эффективности в соответствии с постановлением Администрации ЯНАО от 6 августа 2009 года № 439-А «Об оценке эффективности окружных целевых программ и оценке результативности окружных и ведомственных целевых программ ЯНАО» получен результат 52,8 балла.

**Сроки и объемы финансирования
программных мероприятий окружной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Ямало-
Ненецкого автономного округа на 2011-2015 годы» по базовому варианту.**

Стратегическая задача, направление, мероприятие	Всего	Объемы финансирования по годам (тыс. рублей)				
		2011	2012	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7
1. Реализация инновационной модели общего образования на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	547929,4	114820	119233	117129,8	101181,8	95564,8
1.1.Создание комфортных условий для обучения и воспитания	113324	22542	21780	23030	22842	23130
1.1.1. Оснащение образовательных учреждений учебным оборудованием, специфическим для школ ступеней	80000	16000,0	16000,0	16000,0	16000,0	16000,0
1.1.2. Осуществление мероприятий по созданию в образовательных учреждениях безбарьерной среды	33324	6542,0	5780,0	7030,0	6842,0	7130,0
1.2 Достижение нового образовательного результата	100033,2	23463	23775,2	19565	17615	15615

1.2.1. Внедрение образовательных программ, обеспечивающих раннее развитие детей, независимо от их социального и психофизиологического статуса	10000	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0
1.2.2. Развитие экспериментальных и инновационных площадок и проектов	20300	5100,0	3800,0	3800,0	3800,0	3800,0
1.2.3. Поддержка образовательных учреждений, внедряющих образовательные программы нового поколения в рамках ФГОС	25696,2	7826,0	5725,2	4715,0	3715,0	3715,0
1.2.4. Поддержка технического творчества, инженерно-конструкторской, изобретательской деятельности школьников в рамках проектов	17737	4637,0	5450,0	3350,0	2400,0	1900,0
1.2.5. Содействие созданию новых учреждений, реализующих программы духовно-нравственного и этно-культурного направления (кадетская школа, кочевая школа, кочевой детский сад и др.)	20600	3000,0	5600,0	4500,0	4500,0	3000,0
1.2.6. Организация массовых социально-образовательных проектов	2000	0,0	500,0	500,0	500,0	500,0
1.2.7. Организация открытого конкурса основных образовательных программ ступеней учреждений	3700	900,0	700,0	700,0	700,0	700,0
1.3 Поддержка талантливых детей и молодежи	82427	12643,8	16733,8	17369,8	18079,8	17599,8
1.3.1. Присуждение премии Губернатора ЯНАО	3500	700,0	700,0	700,0	700,0	700,0

1.3.2. Присуждение грантов выпускникам ЯНАО на обучение в лучших вузах России и школьникам на обучение в очных школах при федеральных университетах	8000	0,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0
1.3.3. Организация окружных внешкольных мероприятий (научно-исследовательских конференций школьников и студентов, фестивалей, конкурсов и т.д.)	8499	1499,8	1599,8	1699,8	1799,8	1899,8
1.3.4. Организация и проведение олимпиад, в том числе компетентностных	29220	5520,0	5700,0	6000,0	6000,0	6000,0
1.3.5. Обеспечение участия школьников ЯНАО в мероприятиях, включенных во Всероссийский календарь, перечень мероприятий ПНПО	11248	1974,0	2174,0	2300,0	2300,0	2500,0
1.3.6. Внедрение системы дистанционного, очно-заочного обучения и консультирования одаренных детей и талантливой молодежи, направленной на развитие компетентностей	12000	1000,0	2500,0	2500,0	3000,0	3000,0
1.3.7. Организация и проведение предметных (каникулярных) школ и интенсивных образовательных программ для талантливых детей	7960	1650,0	1710,0	1770,0	1830,0	1000,0
1.3.8. Организация и проведение окружных конкурсов и олимпиад профессионального мастерства среди обучающихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования	2000	300,0	350,0	400,0	450,0	500,0

1.4. Создание единого информационного пространства округа на основе ИКТ технологий	252145,2	56171,2	56944	57165	42645	39220
1.4.1. Осуществление мероприятий по установке комплекса «Сетевой регион»	45459,2	13330,2	18354,0	13775,0	0,0	0,0
1.4.2. Грантовая поддержка сетевых ученических и педагогических сообществ	3000	600,0	600,0	600,0	600,0	600,0
1.4.3. Осуществление мероприятий по развитию дистанционных форм обучения для детей с ограниченными возможностями	43550	11505,0	5790,0	10490,0	9645,0	6120,0
1.4.4. Обеспечение учреждений образования современными образовательными программами в форме электронных образовательных ресурсов	9000	1000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0
1.4.5. Обеспечение образовательных учреждений безлимитным широкополосным доступом к сети Интернет	151136	29736,0	30200,0	30300,0	30400,0	30500,0
2. Модернизация системы подготовки кадров для инновационной экономики ЯНАО	164600	33400	33050	33050	32050	33050
2.1 Создание условий для открытия новых профессий и специальностей	95500	19300	19300	19300	18300	19300
2.1.1. Формирование и внедрение современной модели профессионального образования в ЯНАО для обеспечения потребностей экономики региона	2000	2000,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.1.2. Оснащение учреждений профессионального образования учебным и лабораторным оборудованием для открытия новых профессий и	92000	17000,0	19000,0	19000,0	18000,0	19000,0

специальностей						
2.1.3. Переподготовка инженерно-педагогических кадров для новых профессий и специальностей	1500	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0
2.2 Разработка и внедрение модульных программ для подготовки и переподготовки кадров	69100	14100	13750	13750	13750	13750
2.2.1. Создание региональных ресурсных центров, центров квалификации и службы содействия трудоустройству	40000	8000,0	8000,0	8000,0	8000,0	8000,0
2.2.2. Грантовая поддержка учреждений профобразования для стимулирования развития системы профессионального образования	25000	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0
2.2.3. Разработка и внедрение модульных программ профессиональной подготовки по ФГОС Н/СПО по приоритетным направлениям развития экономики региона	1100	500,0	150,0	150,0	150,0	150,0
2.2.4. Организация и проведение окружных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования	3000	600,0	600,0	600,0	600,0	600,0
3 Содействие развитию профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров	120350	27450	24042,0	21985,2	23401,0	23471,8

3.1 Разработка и реализация новой модели развития и оценки профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров	65310	17550	11857	10520,2	12656	12726,8
3.1.1. Разработка и реализация концепции и программы ЯНАО окружного института развития образования	2300	1500,0	200,0	200,0	200,0	200,0
3.1.2. Разработка и внедрение контрольно-измерительных материалов по оценке профессиональной компетентности педагогических работников	2350	1150,0	300,0	300,0	300,0	300,0
3.1.3. Проведение окружных конкурсов исследовательских педагогических проектов	3450	650,0	700,0	700,0	700,0	700,0
3.1.4. Распространение опыта лучших учителей, в том числе через мастер-классы	22200	8800,0	3350,0	3350,0	3350,0	3350,0
3.1.5. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	13910	2650,0	2760,0	2790,0	2820,0	2890,0
3.1.6. Организация курсов повышения квалификации педагогических работников по вопросам внедрения ФГОС	21100	2800,0	4547,0	3180,2	5286,0	5286,8
3.2 Развитие новых форм повышения квалификации	55040	9900	12185	11465	10745	10745
3.2.1. Разработка и внедрение интерактивных, проектных, индивидуально-ориентированных дистантных форм повышения квалификации, создание условий для их функционирования	19500	3900,0	3900,0	3900,0	3900,0	3900,0

3.2.2. Проведение целевых семинаров и стажировок для руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента	35540	6000,0	8285,0	7565,0	6845,0	6845,0
4. Введение инновационных механизмов управления качеством образования	57180	15330	11475	10575	9875	9925
4.1 . Завершение перехода на нормативное финансирование в сфере образования	4400	3000	1000	0	200	200
4.1.1. Разработка методики расчета норматива нормативно-подушевого финансирования образовательных услуг	3400	3000,0	0,0	0,0	200,0	200,0
4.1.2. Доработка методики новой системы оплаты труда для повышения статуса педагога в современном обществе и улучшение качества образовательных услуг	1000	0	1000	0	0	0
4.2 Стимулирование перехода государственных и муниципальных образовательных учреждений в новые организационно-правовые формы	4000	1000	1000	1000	1000	0
4.2.1. Создание условий для перехода государственных и муниципальных образовательных учреждений в новые организационно-правовые формы	4000	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	0,0
4.3.Создание системы независимой и гласной региональной оценки качества образования на разных ступенях и уровнях	11950	5850	2275	1275	1275	1275

4.3.1. Создание регионального центра оценки качества образования	7750	3250,0	1875,0	875,0	875,0	875,0
4.3.2. Организация и проведение мониторинга качества подготовки выпускников по отдельным предметам	4200	2600,0	400,0	400,0	400,0	400,0
4.4 Введение показателей сформированности образовательных и социальных компетентностей учащихся	21400	3000	4100	5100	4100	5100
4.4.1. Внедрение и адаптация в региональной системе оценки качества образования международных сравнительных исследований образовательных достижений учащихся (PISA/TIMSS, PEARLS и др.)	21400	3000,0	4100,0	5100,0	4100,0	5100,0
4.5. Повышение эффективности управления в системе образования	15430	2480	3100	3200	3300	3350
4.5.1. Мониторинг процессов развития сферы образования в ЯНАО	4480	480	1000	1000	1000	1000
4.5.2. Информационно-аналитическое и организационное сопровождение Программы	10950	2000	2100	2200	2300	2350
ВСЕГО текущие расходы	890059,4	191000,0	187800,0	182740,0	166507,8	162011,6
5. Создание необходимых условий для организации образовательного процесса						
5.1. Строительство объектов дошкольного образования	9605000	1022896	1288483	1136000	3115369	3042252
5.2. Строительство объектов общего образования	16795116	2159035	2432812	1893760	4589071	5720438
5.3. Строительство объектов профессионального образования	3319400	240000	350000	982894	1206506	540000
ВСЕГО капитальные расходы	29719516	3421931	4071295	4012654	8910946	9302690

ИТОГО по программе	30609575,4	3612931,0	4259095,0	4195394,0	9077453,8	9464701,6
---------------------------	-------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

**Методика
расчета показателей, используемых для оценки эффективности
реализации Программы**

Оценка эффективности Программы будет ежегодно производиться на основе использования системы целевых индикаторов, которая обеспечит мониторинг динамики изменений в сфере социальной политики за оцениваемый период с целью уточнения задач и мероприятий Программы.

Значение показателей отражаются в процентах.

Источником данных:

по показателям 1-13, 15, 17-19, 25-30, 33, 34 является информация департамента образования и информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

по показателям 20-24 является информация департамента образования, ЯНОИПКРО и информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

по показателям 14, 16 является информация департамента образования и информация подведомственных учреждений департамента образования;

по показателю 31 информация департамента информации и общественных связей и информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

по показателю 32 является информация департамента образования и информация департамента экономики.

**1. Доля образовательных учреждений, оснащенных
оборудованием, специфичным для «школы ступеней»**

1. Исходные данные:

число образовательных учреждений, оснащенных специфичным оборудованием для «школ ступеней»;

число образовательных учреждений.

2. Алгоритм расчета значения целевого индикатора:

показатель определяется как отношение количества общеобразовательных учреждений, оснащенных оборудованием, специфичным для "школы ступеней" в текущем году, к общему количеству общеобразовательных учреждений.

**2. Удельный вес образовательных учреждений, в которых созданы
необходимые условия для беспрепятственного доступа инвалидов**

1. Исходные данные:

число образовательных учреждений (общеобразовательные, ДОУ, УДОД), в которых созданы необходимые условия для образования детей-инвалидов; число образовательных учреждений (общеобразовательные, ДОУ, УДОД).

2. Алгоритм расчета значения целевого индикатора:

показатель определяется как отношение количества образовательных учреждений, в которых созданы необходимые условия для образования детей-инвалидов, к общему числу образовательных учреждений.

3. Доля первоклассников, прошедших дошкольную подготовку

1. Исходные данные:

число первоклассников, прошедших дошкольную подготовку;
число первоклассников.

2. Алгоритм расчета значения целевого индикатора:

показатель определяется как отношение количества первоклассников, прошедших дошкольную подготовку, к общему их числу.

4. Доля образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные проекты в режиме экспериментальных площадок

1. Исходные данные:

число образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные проекты в режиме экспериментальных площадок (федерального, регионального, областного, муниципального уровней), в их числе НПО/СПО, ДОУ, В(С)ОШ, МУК;
общее количество образовательных учреждений.

2. Алгоритм расчета показателя:

показатель определяется как отношение числа образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные проекты в режиме экспериментальных площадок (федерального, регионального, областного, муниципального уровней) к общему количеству образовательных учреждений (в том числе учреждений НПО/СПО, ДОУ, В(С)ОШ, МУК)

5. Доля классов, внедряющих ФГОС в общем их числе

1. Исходные данные:

число классов в общеобразовательных учреждениях, в которых внедрены ФГОС;
число классов в общеобразовательных учреждениях.

2. Алгоритм расчета показателя:

показатель определяется как отношение количества классов в общеобразовательных учреждениях, в которых внедрены ФГОС к общему количеству классов в общеобразовательных учреждениях ЯНАО.

6. Доля выпускников, выбравших профессиональное обучение в соответствии с профилем в школе 3 ступени

1. Исходные данные:

число выпускников, выбравших профессиональное обучение в соответствии с профилем в школе 3 ступени;
общее количество выпускников 11 классов (без учета выпускников вечерних школ и УСП)

2. Алгоритм расчета показателя:

показатель определяется как отношение числа выпускников, выбравших профессиональное обучение в соответствии с профилем в школе 3 ступени, к общему количеству выпускников 11 классов (без учета выпускников вечерних школ и УСП) на основе анкетирования.

7. Доля обучающихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах от общего их числа

1. Исходные данные:

количества обучающихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах;

общее количество обучающихся и воспитанников

2. Алгоритм расчета показателя:

показатель определяется как отношение количества обучающихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах к общему их числу.

8. Доля обучающихся, принявших участие в компетентностных олимпиадах

1. Исходные данные:

количества обучающихся и воспитанников, принявших участие в компетентностных олимпиадах;

общее количество обучающихся и воспитанников.

2. Алгоритм расчета показателя:

показатель определяется как отношение количества обучающихся и воспитанников, принявших участие в компетентностных олимпиадах, к общему их числу.

9. Доля обучающихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников

1. Исходные данные:

количества обучающихся и воспитанников, ставших призерами и победителями всероссийской олимпиады школьников;

общее количество обучающихся и воспитанников, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.

2. Алгоритм расчета показателя:

показатель определяется как отношение количества обучающихся и воспитанников, ставших призерами и победителями всероссийской олимпиады школьников, к общему числу участников заключительного этапа всероссийской олимпиады.

10. Доля обучающихся, прошедших обучение в предметных, интенсивных школах

1. Исходные данные:

количество обучающихся, прошедших обучение в предметных, интенсивных школах;

общее количество обучающихся.

2. Алгоритм расчета показателя:

показатель определяется как отношение количества обучающихся, прошедших обучение в предметных, интенсивных школах, к общему числу обучающихся.

11. Доля образовательных учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии

1. Исходные данные:

количество образовательных учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии;

общее количество образовательных учреждений.

2. Алгоритм расчета показателя:

показатель определяется как отношение количества образовательных учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии, к общему количеству образовательных учреждений.

12. Доля цифровых образовательных ресурсов, в общем объеме образовательных программ

1. Исходные данные:

количество цифровых образовательных ресурсов;

общее количество образовательных программ.

2. Алгоритм расчета показателя:

показатель определяется как отношение числа образовательных программ, в форме цифровых образовательных ресурсов, к общему объему образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях.

13. Удельный вес численности детей - инвалидов, получающих общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей – инвалидов, которым это показано

1. Исходные данные:

количество детей – инвалидов, получающих общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

общее количество детей – инвалидов, которым это показано.

2. Алгоритм расчета показателя:

показатель определяется как отношение числа детей - инвалидов, получающих общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, к общему числу детей – инвалидов, которым это показано.

14. Доля многопрофильных и многоуровневых учреждений профобразования в общем количестве ОУ СПО ЯНАО

1. Исходные данные:

количество многопрофильных и многоуровневых учреждений среднего профобразования;

общее количество учреждений среднего профессионального образования.

2. Алгоритм расчета показателя:

показатель формируется как отношение числа многопрофильных* и многоуровневых* ГОУ СПО ЯНАО к общему числу ГОУ СПО ЯНАО (*многопрофильные и многоуровневые учреждения среднего профессионального образования – учреждения, которые осуществляют подготовку специалистов одновременно по нескольким профилям и двум уровням - начального профессионального образования и среднего профессионального образования).

15. Доля открытых новых профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования и профессий дополнительного профессионального образования в общем количестве профессий и специальностей

1. Исходные данные:

количество открытых новых профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования и профессий дополнительного профессионального образования в текущем году; общее количество профессий и специальностей.

2. Алгоритм расчета показателя:

показатель формируется как отношение числа новых профессий и специальностей, открытых с 01 сентября учебного года к общему количеству профессий и специальностей в ГОУ СПО ЯНАО по состоянию на 01 сентября учебного года.

16. Доля образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, имеющих в своей структуре ресурсные центры, службы содействия трудоустройству, центры квалификаций.

1. Исходные данные:

количество образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, имеющих в своей структуре:

а) ресурсные центры;

б) службы содействия трудоустройству;

в) центры квалификаций ;

общее количество учреждений начального и среднего профессионального образования.

2. Алгоритм расчета показателя:

показатели формируются отдельно по каждой структуре:

а) показатель формируется как отношение числа ГОУ Н/СПО ЯНАО, имеющих в своей структуре ресурсные центры к общему числу ГОУ Н/СПО ЯНАО (ресурсный центр – это структурное подразделение ГОУ Н/СПО ЯНАО, в

котором сконцентрированы дорогостоящие и/или уникальные образовательные ресурсы по одной или нескольким укрупненным группам профессий и специальностей и обеспечено их эффективное использование другими ГОУ Н/СПО ЯНАО, а также организациями на основе соответствующих договоров);

б) показатель формируется как отношение числа ГОУ Н/СПО ЯНАО, имеющих в своей структуре службы содействия трудоустройству, к общему числу ГОУ Н/СПО ЯНАО (служба содействия трудоустройству выпускников – это структурное подразделение ГОУ Н/СПО ЯНАО, основной функцией которого является содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников образовательного учреждения);

в) показатель формируется как отношение числа ГОУ Н/СПО ЯНАО, имеющих в своей структуре центр квалификаций, к общему числу ГОУ Н/СПО ЯНАО (центр квалификаций - структурное подразделение ГОУ Н/СПО ЯНАО, осуществляющее профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программам переподготовки рабочих и служащих, программам повышения квалификации рабочих и служащих).

17. Доля выпускников, получивших профессиональное образование по приоритетным для экономики ЯНАО направлениям

1. Исходные данные:

количество выпускников, получивших профессиональное образование по приоритетным для экономики ЯНАО направлениям (отдельно по каждому направлению: разработка полезных ископаемых, энергетика, транспорт, строительство);

общее количество выпускников учреждений профессионального образования.

2. Алгоритм расчета показателя:

показатель формируется как отношение числа выпускников, получивших профессиональное образование по обозначенным 4-м направлениям (отдельно по каждому направлению: разработка полезных ископаемых, энергетика, транспорт, строительство), к общему числу выпускников ГОУ Н/СПО ЯНАО.

18. Доля основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования, реализуемых в соответствии с ФГОС от их общего количества

1. Исходные данные:

количество основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования, реализуемых в соответствии с ФГОС;

общее количество профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования.

2. Алгоритм расчета показателя:

показатель формируется как отношение числа профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования, реализуемых в соответствии с ФГОС к общему их числу.

19. Доля выпускников государственных учреждений начального и среднего профессионального образования, трудоустроившихся по полученной специальности в 1-ый год, в общей численности выпускников таких учреждений

1. Исходные данные:

выпускников государственных учреждений начального и среднего профессионального образования, трудоустроившихся по полученной специальности в 1-ый год;

общее количество выпускников государственных учреждений начального и среднего профессионального образования.

2. Алгоритм расчета показателя:

показатель формируется как отношение числа выпускников государственных учреждений начального и среднего профессионального образования, трудоустроившихся по полученной специальности в 1-ый год, к общему их числу.

20. Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве

1. Исходные данные:

количество педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая);

общее количество педагогов.

2. Алгоритм расчета показателя:

показатель определяется как отношение количества педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), к общему количеству педагогов.

21. Удельный вес численности педагогических кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, от общей численности педагогических кадров

1. Исходные данные:

количество педагогов, прошедших обучение по ФГОС;

общее количество педагогов.

2. Алгоритм расчета показателя:

показатель определяется как отношение количества педагогов, прошедших обучение по ФГОС к общему их числу.

22. Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня, к общему количеству участников

1. Исходные данные:

количество педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня;

общее количество педагогов, принявших участие в данных конкурсах.

2. Алгоритм расчета показателя:

показатель определяется как отношение количества педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня к общему числу участников.

23. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в новых формах

1. Исходные данные:

количество педагогов, прошедших повышение квалификации в новых формах; общее количество педагогов.

2. Алгоритм расчета показателя:

показатель определяется как отношение количества педагогов, прошедших повышение квалификации в новых формах, к общему числу педагогов.

24. Доля руководителей ОУ, прошедших целевую подготовку для руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента

1. Исходные данные:

количество руководителей ОУ, прошедших целевую подготовку для руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента; общее количество руководителей ОУ.

2. Алгоритм расчета показателя:

показатель определяется как отношение количества руководителей ОУ, прошедших целевую подготовку для руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента, к общему количеству руководителей ОУ.

25. Удельный вес образовательных учреждений профессионального, дошкольного и дополнительного образования, перешедших на нормативное финансирование

1. Исходные данные:

количество образовательных учреждений профессионального, дошкольного и дополнительного образования, перешедших на нормативное финансирование; общее количество таких учреждений.

2. Алгоритм расчета показателя:

показатель определяется как отношение количества образовательных учреждений профессионального, дошкольного и дополнительного образования, перешедших на нормативное финансирование к общему количеству таких учреждений.

26. Доля образовательных учреждений, перешедших в новые организационно-правовые формы управления от общего числа

1. Исходные данные:

количество образовательных учреждений перешедших в новые организационно-правовые формы;

общее количество образовательных учреждений.

2. Алгоритм расчета показателя:

показатель определяется как отношение количества образовательных учреждений, перешедших в новые организационно-правовые формы к общему количеству таких учреждений.

27. Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, в числе выпускников общеобразовательных муниципальных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене

1. Исходные данные:

количество выпускников образовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен;

общее количество выпускников общеобразовательных муниципальных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене.

2. Алгоритм расчета показателя:

показатель определяется как отношение количества выпускников образовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен, к общему количеству выпускников общеобразовательных муниципальных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене (число выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике, количество баллов не ниже минимального количества баллов (в соответствии с Распоряжением Рособрнадзора, устанавливающим минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в текущем году) к общему числу выпускников. При этом под выпускниками понимаются лица, завершившие в отчётном году обучение по программе среднего (полного) общего образования. В расчёте указываются выпускники всех образовательных учреждений, расположенных на территории ЯНАО, имеющие государственную аккредитацию. Не учитываются выпускники специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением, а также учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, специальных (коррекционных) образовательных учреждений, выпускники, проходящие государственную (итоговую) аттестацию в форме государственного выпускного экзамена).

28. Количество предметов, по которым проводится независимая оценка качества знаний выпускников 9-х классов территориальными экзаменационными комиссиями

1. Исходные данные:

количество предметов, по которым проводится независимая оценка качества знаний выпускников 9-х классов территориальными экзаменационными комиссиями.

2. Алгоритм расчета показателя:

показатель определяется количеством предметов, по которым проводится независимая оценка качества знаний выпускников 9-х классов территориальными экзаменационными комиссиями (в новой форме) в текущем году.

29. Доля обучающихся, принявших участие в мониторинговых международных исследованиях, к общему количеству обучающихся в параллелях 4-х, 7-х, 9-х классов

1. Исходные данные:

количество обучающихся, принявших участие в мониторинговых международных исследованиях, в параллелях 4-х, 7-х, 9-х классов;

общее количество обучающихся в параллелях 4-х, 7-х, 9-х классов.

2. Алгоритм расчета показателя:

показатель определяется как отношение количества обучающихся, принявших участие в мониторинговых международных исследованиях, к общему количеству обучающихся в параллелях 4-х, 7-х, 9-х классов

30. Доля обучающихся, участвующих в мониторинговых исследованиях (4-х, 7-х, 9-х классов), демонстрирующих высокий уровень владения навыками в общем количестве участвующих в исследованиях

1. Исходные данные:

количество обучающихся, участвующих в мониторинговых исследованиях (4-х, 7-х, 9-х классов), демонстрирующих высокий уровень владения навыками;

общее количество обучающихся, принявших участие в мониторинговых международных исследованиях, в параллелях 4-х, 7-х, 9-х классов;

2. Алгоритм расчета показателя:

показатель определяется как отношение количества обучающихся, участвующих в мониторинговых исследованиях (4-х, 7-х, 9-х классов), демонстрирующих высокий уровень владения навыками в общем количестве участвующих в исследованиях.

31. Удовлетворенность качеством общего образования, начального и среднего профессионального образования (процент от числа опрошенных).

1. Исходные данные:

количество опрошенных людей;

количество удовлетворенных качеством образования в ЯНАО;

2. Алгоритм расчета показателя:

показатель определяется как отношение количества людей удовлетворенных качеством образования в ЯНАО к общему числу опрошенных людей.

32. Количество мест в дошкольных образовательных учреждениях в расчете на 1000 детей

1. Исходные данные:

количество мест в дошкольных образовательных учреждениях;
общее количество детей в ЯНАО

2. Алгоритм расчета показателя:

показатель определяется как отношение количества мест в дошкольных образовательных учреждениях к общему количеству детей в ЯНАО и умноженному на 1000.

33. Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, требующих капитального ремонта

1. Исходные данные:

количество дошкольных образовательных учреждений, требующих капитального ремонта;

общее количество дошкольных образовательных учреждений

2. Алгоритм расчета показателя:

показатель определяется как отношение количества образовательных учреждений, требующих капитального ремонта; к общему количеству дошкольных образовательных учреждений.

34. Удельный вес учреждений профобразования расположенных в отдельных зданиях капитального исполнения

1. Исходные данные:

количество общеобразовательных учреждений, расположенных в отдельных зданиях капитального исполнения;

общее количество общеобразовательных учреждений

2. Алгоритм расчета показателя:

показатель определяется как отношение количества общеобразовательных учреждений, расположенных в отдельных зданиях капитального исполнения; к общему количеству общеобразовательных учреждений.

Методика расчёта межбюджетных субсидий

1. Предоставление межбюджетных субсидий бюджетам муниципальных образований в ЯНАО (далее - муниципальные образования) осуществляется в размере, определяемом для каждого муниципального образования.

Размер межбюджетной субсидии *i*-му муниципальному образованию определяется по формуле:

$$S_i = S_1 + S_2 + S_3 + S_4 + S_n, \text{ где}$$

S_i - размер межбюджетной субсидии *i*-му муниципальному образованию;
 S_1, S_2, S_3, S_4, S_n - объем средств, направленный на реализацию мероприятий (1,2...n) Программы *i*-му муниципальному образованию, определенный на конкурсной основе с учетом критериев конкурса и условий предоставления субсидий, представленных муниципальными образованиями заявок и подтверждающих документов.

2. Условиями предоставления межбюджетных субсидий являются:

наличие необходимой нормативно-правовой базы для реализации мероприятий аналогичных муниципальных целевых программ;

наличие муниципальных целевых программ, аналогичных окружным целевым программам, и предоставление обязательства муниципального образования по их финансированию;

соблюдение органами местного самоуправления муниципальных образований (далее - органы местного самоуправления) бюджетного законодательства Российской Федерации (в том числе требований статей 92.1 и 107 Бюджетного кодекса Российской Федерации по соблюдению предельного размера дефицита местного бюджета и объема муниципального долга) и законодательства Российской Федерации о налогах и сборах.

3. Предварительный перечень муниципальных образований, подлежащих финансированию, определяется рабочей группой комиссии департамента образования по отбору муниципальных образований для участия в окружной целевой программе (далее - комиссия) до 10 июля по итогам рассмотрения заявок на их соответствие требованиям к участию в конкурсном отборе, установленным пунктом 2 настоящего раздела.

4. Муниципальные образования, которым предоставляются субсидии, и размер субсидии определяются конкурсной комиссией. Отбор муниципальных образований для получения субсидий из окружного бюджета осуществляется на основании бюджетных заявок. Бюджетная заявка должна содержать перечень мероприятий по Программе, объем средств, необходимых для реализации заявленных мероприятий, объем средств, предоставляемых из бюджета

муниципального образования на каждый год планового периода.

5. Форма заявки утверждается приказом департамента образования и доводится до муниципальных образований вместе с информационными письмами.

6. Конкурс объявляется приказом департамента образования.

7. Заявки, поступившие по истечении срока или оформленные не в соответствии с установленной формой, к рассмотрению не принимаются.

8. Порядок образования и организация работы конкурсной комиссии, а также персональный состав комиссии утверждается приказом департамента образования.

9. Комиссия рассматривает представленные органами местного самоуправления заявки и принимает решение об итогах распределения субсидий, передаваемых в бюджеты муниципальных образований не позднее 1 августа. Решение комиссии оформляется протоколом.

10. Оценка и отбор заявок осуществляется комиссией в соответствии со следующими критериями:

специфичность - соответствие проекта целям и задачам Программы;

эффективность - возможность проекта способствовать достижению целевых значений индикаторов Программы;

реалистичность бюджета, обоснованность запрашиваемых средств;

наличие софинансирования из бюджета муниципального образования (представление документальных подтверждений о наличии софинансирования) - не менее 5% от общего финансирования проекта;

инновационность - проекты должны содержать новые подходы к решению проблем региона. Проекты, связанные с развитием уже существующих подходов, также допустимы, но при условии, что в них вносятся новые элементы, незапланированные и не использовавшиеся ранее;

измеримость - результаты проекта должны быть четко сформулированы и иметь целевые индикаторы в натуральном выражении.

11. Кроме указанных критериев конкурсная комиссия должна учитывать полноту реализации мероприятий Программы в предыдущие годы.

12. Остаток средств, предоставляемых бюджетам муниципальных образований из окружного бюджета в виде субсидий, не использованных до 1 октября текущего года, решением конкурсной комиссии государственного заказчика Программы может быть перераспределен между муниципальными образованиями для достижения ожидаемых конечных результатов в соответствии с определенными целевыми показателями (индикаторами) оценки эффективности Программы или остается в распоряжении государственного заказчика.

13. Возврату в окружной бюджет подлежат субсидии в случае их нецелевого использования, а также неиспользованные субсидии в течение текущего финансового года. Неиспользованный объем средств муниципальными образованиями при реализации мероприятий Программы учитывается при предоставлении субсидий данным муниципальным образованиям на очередной год планового периода.

14. Ответственность за нецелевое использование субсидий муниципальными

образованиями возлагается на уполномоченный орган местного самоуправления.

15. Контроль за целевым использованием субсидий муниципальными образованиями осуществляется уполномоченным органом местного самоуправления и государственным заказчиком Программы в соответствии с установленными полномочиям

Приложение № 4
к окружной долгосрочной целевой
программе «Развитие системы
образования Ямало-Ненецкого
автономного округа на 2011-2015
годы»

**Сроки и объемы финансирования
программных мероприятий по направлению «Реализация мероприятий по строительству первоочередных
объектов образования» окружной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования ЯНАО на
2011-2015 годы».**

	Наименование	Заказчик	Ед. изм. мощности	Показатель мощности	Государственные капитальные вложения всего	в том числе по годам тыс. рублей				
						2011	2012	2013	2014	2015
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10
5	<i>Создание необходимых условий для организации образовательного процесса</i>				29719516	3421931	4071295	4012654	8910946	9302690
5.1.	<i>Строительство объектов дошкольного образования</i>			5991	9605000	1022896	1288483	1136000	3115369	3042252
	<i>Салехард</i>			330	881996	200000	381996	0	100000	200000
1	Детский сад на 210 мест, г.Салехард, в том числе проектно-изыскательские работы	Администрация города Салехарда	мест	210	581996	200000	381996			

2	Детский сад на 120 мест г. Салехард, в т.ч. ПИР	Администрация города Салехарда	мест	120	300000				100000	200000
	<i>Лабытнанги</i>			300	270500	0	0	0	70500	200000
1	Детский сад на 300 мест в микрорайоне № 3 г.Лабытнанги, в том числе проектно-изыскательские работы	ГУ "Дирекция капитального строительства и инвестиций ЯНАО"	мест	300	270500				70,500	200,000
	<i>Новый Уренгой</i>			720	2104000	0	0	0	604000	1500000
1	Детский сад поз.164 на 240 мест, мкр.Восточный, г.Новый Уренгой", в том числе проектно-изыскательские работы	Администрация города Новый Уренгой	мест	240	704000				204000	500000
2	Детский сад на 240 мест в мкр. «Оптимистов» г. Н.Уренгой, в т.ч. ПИР.	Администрация города Новый Уренгой	мест	240	700000				200000	500000
3	Детский сад на 240 мест в мкр. «Коротчаево» г. Н.Уренгой, в т.ч. ПИР.	Администрация города Новый Уренгой	мест	240	700000				200,000	500,000
	<i>Ноябрьск</i>			480	926936	15000	55000	125000	731936	0
1	Детский сад на 120 мест в мкр. Геологов, г. Ноябрьск, в том числе затраты на проектно-изыскательские работы	ГУ "Дирекция капитального строительства и инвестиций ЯНАО"	мест	120	180000	15000	55000	110000		
2	Детский сад на 240 мест в мкр. Вынгапуровский, г. Ноябрьск, в том числе затраты на проектно-изыскательские работы	ГУ "Дирекция капитального строительства и инвестиций ЯНАО"	мест	240	360000			15000	345000	

3	Проектно-изыскательские работы по объекту "Детский сад на 120 мест, г.Ноябрьск"	Администрация города Ноябрьска	мест	120	386936				386936	
	<i>Муравленко</i>			240	360000	0	15000	180000	165000	0
1	Детский сад на 240 мест в г. Муравленко, в том числе затраты на проектно-изыскательские работы	ГУ "Дирекция капитального строительства и инвестиций ЯНАО"	мест	240	360000		15000	180000	165000	
	<i>Губкинский</i>			380	627130	160000	198500	0	15000	253630
1	Детский сад на 240 мест в микрорайоне №5 г.Губкинский, в том числе затраты на проектно-изыскательские работы	ГУ "Дирекция капитального строительства и инвестиций ЯНАО"	мест	240	358500	160000	198500			
2	Детский сад на 140 мест в микрорайоне №13 г.Губкинский, в том числе затраты на проектно-изыскательские работы	ГУ "Дирекция капитального строительства и инвестиций ЯНАО"	мест	140	268630				15000	253630
	<i>Ндым и Надымский район</i>			240	360000	0	15000	91370	253630	0
1	Детский сад на 240 мест в мкр. №11 г. Надыма, в том числе затраты на проектно-изыскательские работы	ГУ "Дирекция капитального строительства и инвестиций ЯНАО"	мест	240	360000		15000	91370	253630	
	<i>Шурышкарский район</i>				460000	15000	80000	190000	175000	0
1	Детский сад на 120 мест в с. Мужы, Шурышкарского района, в том числе затраты на проектно-изыскательские работы	ГУ "Дирекция капитального строительства и инвестиций ЯНАО"	мест	120	200000	15000	65000	120000		

2	Детский сад на 80 мест в с. Горки, Шурышкарского района, в том числе затраты на проектно-изыскательские работы	ГУ "Дирекция капитального строительства и инвестиций ЯНАО"	мест	80	160000		15000	70000	75000	
3	Детский сад на 40 мест в с. Лопхари, в том числе проектно-изыскательские работы. Шурышкарский район	Муниципальное образование Шурышкарский район	мест	40	100000				100,000	
	<i>Приуральский район</i>			240	421475	162500	0	115000	143975	0
1	Детский сад на 120 мест в с. Аксарка, Приуральского района, в том числе затраты на проектно-изыскательские работы	ГУ "Дирекция капитального строительства и инвестиций ЯНАО"	мест	120	200000	15000		115000	70000	
2	Детский сад на 120 мест в с. Белоярск, Приуральский район, ЯНАО, в том числе проектно-изыскательские работы	Администрация муниципального образования Приуральский район	мест	120	221475	147500			73975	
	<i>Ямальский район</i>			420	1335946	143659	54539	0	453782	683966
1	Проектно-изыскательские работы и строительство объекта "Детский сад на 240 мест в с. Яр-Сале" Ямальский район, ЯНАО	Администрация муниципального образования Ямальский район	мест	240	421980	143659	54539		223782	
2	Детский сад на 120 мест в с. Новый Порт, Ямальский район, ЯНАО, в том числе проектно-изыскательские работы	ГУ "Дирекция капитального строительства и инвестиций ЯНАО"	мест	120	250000					250000

3	Проектно-изыскательские работы и строительство объекта "Детский сад на 100 мест в с. Салемал" Ямальский район, ЯНАО	Администрация муниципального образования Ямальский район	мест	100	200000					200000
4	Проектно-изыскательские работы по объекту "Детский сад на 100 мест" в с. Панаевск, Ямальский район, ЯНАО	Администрация муниципального образования Ямальский район	мест	100	233966					233966
5	Детский сад на 100 мест в с. Сеяха, Ямальского района	Муниципальное образование Ямальский район	мест	100	230000				230000	
	<i>Тазовский район</i>			450	634528	215000	245448	170000	0	4080
1	Детский сад на 120 мест в п. Антипаюта, Тазовского района, в том числе затраты на проектно-изыскательские работы	ГУ "Дирекция капитального строительства и инвестиций ЯНАО"	мест	120	230000	15000	45000	170000		
2	Детский сад на 240 мест пгт. Тазовский, в том числе проектно-изыскательские работы	ГУ "Дирекция капитального строительства и инвестиций ЯНАО"	мест	240	400448	200000	200448			
3	Детский сад с. Антипаюта, в том числе проектно-изыскательские работы	Администрация муниципального образования Тазовский район	мест	210	4080					4080
	<i>Пуровский район</i>			1951	772489	20367	15000	146000	390546	200576
1	Детский сад на 240 мест в г. Тарко-Сале, в том числе затраты на проектно-изыскательские работы	ГУ "Дирекция капитального строительства и инвестиций ЯНАО"	мест	240	360000		15000	146000	199000	

2	Реконструкция детского сада "Елочка" в городе Тарко-Сале	Администрация муниципального образования Пуровский район	мест	220	144952	3467			141485	
3	Реконструкция средней школы №2 под детский сад в поселке Пуровск	Администрация муниципального образования Пуровский район	м2	1491	51961	16900			35061	
4	Детский сад с оздоровительным бассейном п. Пурпе Пуровского района ЯНАО	Администрация муниципального образования Пуровский район	мест	240	215576				15000	200576
	<i>Красноселькупский район</i>			240	450000	91370	228000	118630	12000	0
1	Детский сад на 240 мест, с.Красноселькуп Красноселькупского района, в том числе затраты на проектно-изыскательские работы	ГУ "Дирекция капитального строительства и инвестиций ЯНАО"	мест	240	450000	91370	228000	118630	12000	
5.2.	Строительство объектов общего образования				16795116	2159035	2432812	1893760	4589071	5720438
	<i>Салехард</i>				1380000	23000	0	255000	602000	500000
1	Школа на 1000 мест, г.Салехард, в том числе проектно-изыскательские работы	Администрация города Салехарда	мест	1000	1080000			80000	500000	500000
2	Учебный корпус окружной Санаторно-лесной школы на 150 мест, г.Салехард, в том числе затраты на проектно-изыскательские работы	ГУ "Дирекция капитального строительства и инвестиций ЯНАО"	мест	150	300000	23000		175000	102000	
	<i>Ноябрьск</i>				396982	47473	0	0	274628	74881

1	2-й корпус (реконструкция) МОУ СОШ № 11 в мкр. "М", г.Ноябрьск, пр.Мира, д.95-в, в том числе проектно-изыскательские работы	Администрация муниципального образования город Ноябрьск	мест	425	322101	47473			274628	
2	Специальное коррекционное общеобразовательное учреждение 2 и 8 видов (реконструкция детского сада "Березка" в мкр. "И-2" г. Ноябрьска)	Администрация муниципального образования город Ноябрьск	объект	1	74881					74881
	<i>Губкинский</i>				231513	5200	0	0	226313	0
1	Реконструкция корпуса А и строительство нового корпуса школы № 5 в микрорайоне № 4, г.Губкинский, в том числе затраты на проектно-изыскательские работы	Администрация города Губкинский	объект	2	231513	5200			226313	
	<i>Надым и Надымский район</i>				2439621	320000	268320	150000	711599	989702
1	Интернат на 200 воспитанников в пос.Ныда	Администрация муниципального образования Надымский район	мест	200	611128		12000	150000	200000	249128
2	Школа на 220 учащихся в п.г.т.Заполярный Надымского района	Администрация муниципального образования Надымский район	мест	220	324900	180000	83320		61580	
3	Школа на 528 учащихся в п.Ныда Надымского района ЯНАО	Администрация муниципального образования Надымский район	мест	528	488487	140000	173000		175487	

4	Школа-интернат, с.Кутопьюган Надымского района, в том числе затраты на проектно-изыскательские работы. 2 этап - Спальный корпус на 70 мест	ГУ "Дирекция капитального строительства и инвестиций ЯНАО"	мест	70	250000					250000
5	Реконструкция школы № 2 на 764 места, пос.Пангоды, в том числе проектно-изыскательские работы	Администрация муниципального образования Надымский район	мест	764	133183					133183
6	Реконструкция школы № 2, г.Надым, в том числе проектно-изыскательские работы	Администрация муниципального образования Надымский район	объект	1	357391					357391
7	Школа-сад на 120 мест, с.Нори Надымского района (в том числе проектно-изыскательские работы)	Администрация муниципального образования Надымский район	мест	120	274532				274532	
	<i>Шурьшкарский район</i>				2425808	269180	397584	85000	674044	1000000
1	Интернат на 110 мест в с.Овгорт Шурьшкарского района со спортивным комплексом, в том числе проектно-изыскательские работы	Администрация муниципального образования Шурьшкарский район	мест	110	268960	46973			221987	
2	Школа-интернат, с.Горки Шурьшкарского района, в том числе затраты на проектно-изыскательские работы. 1 этап - Школа на 100 мест	ГУ "Дирекция капитального строительства и инвестиций ЯНАО"	мест	100	400000	25000		85000	290000	

3	Школа-интернат, с.Восяхово Шурышкарского района, в том числе затраты на проектно-изыскательские работы. 1 этап - Школа на 95 мест	Администрация муниципального образования Шурышкарский район	мест	120	278580	72615	160858		45107	
4	Школа на 160 мест, с.Шурышкары Шурышкарского района, в том числе проектно-изыскательские работы	Администрация муниципального образования Шурышкарский район	мест	160	478268	124592	236726		116950	
5	Школа на 240 мест в с. Овгорт Шурышкарского района, в том числе проектно-изыскательские работы	Муниципальное образование Шурышкарский район	мест	240	500000					500000
6	Восяховская средняя общеобразовательная школа, учебный корпус на 95 мест, спальный корпус на 40 мест	Муниципальное образование Шурышкарский район	мест	95	500000					500000
	<i>Приуральский район</i>				1065000	430000	239307	0	195693	200000
1	Спальный корпус на 60 мест, с.Катравож Приуральского района, в том числе затраты на проектно-изыскательские работы	Администрация муниципального образования Приуральский район	мест	60	468000	250000	140594		77406	
2	Спальный корпус на 100 мест, с.Белоярск Приуральского района, в том числе затраты на проектно-изыскательские работы	Администрация муниципального образования Приуральский район	мест	100	397000	180000	98713		118287	
3	Школа-интернат на 40 мест ф.Лаборовая Приуральского района, в т.ч. ПИР	Муниципальное образование Приуральский район	мест	40	200000					200000

<i>Ямальский район</i>					1978089	346194	150000	211000	470895	800000
1	Проектно-изыскательские работы и строительство по объекту "Школа на 350 мест" в с. Мыс Каменный, Ямальский район, ЯНАО	ГУ "Дирекция капитального строительства и инвестиций ЯНАО"	мест	350	561000	200000	150000	211000		
2	Проектно-изыскательские работы и строительство объекта "Школа на 240 мест" в с. Салемал, Ямальский район, ЯНАО	Администрация муниципального образования Ямальский район	мест	240	617089	146194			470895	
3	Проектно-изыскательские работы и строительство объекту "Корпус интерната спальный на 100 мест" в с. Яр-Сале, Ямальский район, ЯНАО	ГУ "Дирекция капитального строительства и инвестиций ЯНАО"	мест	100	400000					400000
4	МОУ Ямальский детский дом п. Мыс Каменный	Муниципальное образование Ямальский район	мест	80	400000					400000
<i>Тазовский район</i>					4309000	92000	503515	450594	1107036	2155855
1	Школа-интернат, п.г.т. Тазовский Тазовского района , в том числе затраты на проектно-изыскательские работы.Спальный корпус на 260 мест	ГУ "Дирекция капитального строительства и инвестиций ЯНАО"	мест	100	428384	10000	180000	238384		
2	Школа-интернат, п.г.т. Тазовский Тазовского района , в том числе затраты на проектно-изыскательские работы. 1 этап - Школа на 420	ГУ "Дирекция капитального строительства и инвестиций ЯНАО"	мест	420	404210	22000	170000	212210		

	мест									
3	Детский дом смешанного типа на 84 места в п. Газ-Сале Тазовского района	Администрация Тазовского района	мест	84	315327	60000	153515		101812	
4	Спальный корпус № 1 на 228 мест, пос. Гыда Тазовского района, в том числе затраты на проектно-изыскательские работы	Администрация муниципального образования Тазовский район	м2	4700	665000					665000
5	Спальный корпус № 2 на 228 мест, пос. Гыда Тазовского района, в том числе затраты на проектно-изыскательские работы	Администрация муниципального образования Тазовский район	м2	4700	665000				300000	365000
6	Проектно-изыскательские работы по объекту "Спальный корпус на 80 мест, пос. Находка Тазовского района"	Администрация муниципального образования Тазовский район	мест	80	83196					83196
7	Спальный корпус на 80 мест, пос. Антипаюта Тазовского района, в том числе проектно-изыскательские работы	Администрация муниципального образования Тазовский район	м2	1338	81390					81390
8	Школа на 800 мест, пос. Гыда Тазовского района, в том числе затраты на проектно-изыскательские работы	Администрация Тазовского района	мест	800	1221269				600000	621269

9	Проектно-изыскательские работы по объекту "Школа на 100 мест, пос. Находка Тазовского района"	Администрация Тазовского района	мест	100	105224				105224	
10	Спальный корпус на 240 мест Тазовской школы-интерната	Муниципальное образование Тазовский район	мест	240	340000					340000
	<i>Пуровский район</i>				1996937	425988	694086	550000	326863	0
1	Учебный корпус со спортзалом школы-интерната в г. Тарко-Сале Пуровского района, в том числе затраты на проектно-изыскательские работы по объекту	ГУ "Дирекция капитального строительства и инвестиций ЯНАО"	объект	1	725000	25000	150000	550000		
2	Школа на 800 мест в поселке Уренгой, в том числе проектно-изыскательские работы	ГУ "Дирекция капитального строительства и инвестиций ЯНАО"	мест	800	993117	400000	544086		49031	
3	Учебный корпус на 240 учащихся в с.Халясавэй Пуровского района ЯНАО	Администрация муниципального образования Пуровский район	учащихся	240	278820	988			277832	
	<i>Красноселькупский район</i>				572166	200000	180000	192166	0	0
1	Школа-интернат на 60 мест со спальным корпусом на 40 мест, с.Ратта Красноселькупского района, в том числе проектно-изыскательские работы	ГУ "Дирекция капитального строительства и инвестиций ЯНАО"	мест	60 / 40	572166	200000	180000	192166		
5.3.	Строительство объектов профессионального образования			4	3319400	240000	350000	982894	1206506	540000

1	Учебно-профессиональный комплекс, г. Новый Уренгой	ГУ "Дирекция капитального строительства и инвестиций ЯНАО"	объект	1	1400000	200000	350000	632894	217106	
2	Учебный корпус со спортзалом государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа "Тарко-Салинское профессиональное училище" в г. Тарко-Сале Пуровского района в том числе затраты на проектно-изыскательские работы по объекту	ГУ "Дирекция капитального строительства и инвестиций ЯНАО"	объект	1	840000	40000		350000	450000	
3	Профессиональное училище, г.Губкинский, в том числе затраты на проектно-изыскательские работы	ГУ "Дирекция капитального строительства и инвестиций ЯНАО"	объект	1	539400				539400	
4	Надымское профессиональное училище г. Надым	ГУ "Дирекция капитального строительства и инвестиций ЯНАО"	объект	1	540000					540000

Приложение № 6
к окружной долгосрочной целевой
программе «Развитие системы
образования Ямало-Ненецкого
автономного округа на 2011-2015
годы»

Перечень имущества,
приобретаемого в рамках к окружной долгосрочной целевой программы «Развитие системы
образования ЯНАО на 2011-2015 годы» за счет средств окружного бюджета в 2011 году
и подлежащего оформлению в государственную собственность
Ямало-Ненецкого автономного округа

№ п/п	№ мероприятия в Перечне	Наименование объекта государственной собственности Ямало-Ненецкого автономного округа	Стоимость единицы имущества, тыс. руб.	Пользователь имущества	Условия передачи (закрепления) имущества за пользователем
Развитие системы образования ЯНАО на 2011-2015 годы					
1	22	Комплект оборудования по профессии «Машинист дорожных и строительных работ»	10529	ГОУ СПО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий»	В оперативное управление
2	22	Комплект оборудования по профессии «Слесарь по ремонту оборудования электростанций»	4471	ГОУ СПО «Ямальский многопрофильный колледж»	В оперативное управление
3	22	Комплект оборудования по профессии «Оператор (моторист) по цементажу скважин»	2000	ГОУ НПО «Тарко-Салинское профессиональное училище»	В оперативное управление

Список принятых сокращений

- ЯНАО – Ямало-Ненецкий автономный округ
ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения
ЕГЭ – единый государственный экзамен
ПНПО – приоритетный национальный проект «Образование»
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
ЯНОИПКРО - Ямало-Ненецкий окружной институт повышения квалификации работников образования
PISA – международное мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся, Programme for International Student Assessment, PISA
TIMSS – мониторинговое исследование качества математического и естественнонаучного образования, Trends in Mathematics and Science Study, TIMSS
PIRLS - мониторинговое исследование качества чтения и понимания текста, Progress in International Reading Literacy Study, PIRLS
КИМ – контрольно-измерительные материалы
БОР – бюджет ориентированный на результат
ОУ – образовательное учреждение
ОУ СПО – образовательное учреждение среднего профессионального образования
ОУ НПО – образовательное учреждение начального профессионального образования
кабинет БОС – кабинет биологической обратной связи