



«Утверждаю»

Директор МАОУ «Гимназия №1»

\_\_\_\_\_ Овсяник И.О.

Председатель Совета добрых дел ДАРа

\_\_\_\_\_

## **Положение о детском объединении самоуправления**

# **«ДАР»**

**(5-8 классы)**



## **1. Общие положения.**

**1.1.** Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

**1.2.** В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом гимназии, а также настоящим Положением и локально – правовыми актами гимназии.

**1.3.** Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на:

- достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

## **2. Принципы ученического самоуправления:**

**2.1 *Равноправие*** - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.

**2.2 *Выборность*** – полномочия приобретаются в результате выборов.

**2.3 *Откровенность и гласность*** – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.

**2.4 *Законность*** – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.

**2.5 *Целесообразность*** – деятельность органов ученического самоуправления направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.

**2.6 *Гуманность*** – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.

**2.7 *Самодетельность*** – творчество, активность, самостоятельность учащихся;

- ответственность – необходимость регулярного отчета о проделанной работе и ее результатах.

### **3. Цель деятельности ученического самоуправления**

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников соответствии с их потребностями;

### **4. Основные задачи:**

4.1 Активное формирование школьного самоуправления.

4.2 Создание критериев воспитанности учащихся и возможностей для их проявления.

4.3 Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в воспитательный процесс.

4.4. Создание условий для адекватного участия семьи в воспитательной системе школы.

4.5 Вовлечение учащихся школы в активную жизнь в социуме и в общественных организациях.

4.6 Проведение всех внеклассных мероприятий на высоком эстетическом, этическом, культурном уровне.

4.6 Сохранение традиций и обычаев внеклассной работы в школе.

4.7 Формирование коллектива единомышленников из числа родителей, учащихся, коллег для создания воспитательной системы школы.

4.8 Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса.

4.9 Использование элементов прогнозирования и экспертной оценки результативности воспитательной системы школы.

### **5. Организация деятельности.**

5.1 Организация деятельности органа ученического самоуправления(ОУС) ДАР строится на интересах учащихся и не входит в противоречие с Уставом гимназии.

5.2.В целях осуществления взаимодействий учащихся и педагогического коллектива, активизации познавательной деятельности, учебно-воспитательного процесса создан орган ученического самоуправления ДАР.

5.3.Деятельность ОУС охватывает все сферы внеурочной деятельности и жизни учащихся:

- поддержание порядка и дисциплины в школе;
- организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся

5.4. Для решения основных учебно-воспитательных задач ОУС соотносят свою деятельность с направлениями Комплексной программы воспитательной работы гимназии.

## **6. Основные формы работы ОУС ДАР :**

- КТД (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые);
- дискуссии;
- конкурсы;
- деловые игры;
- интеллектуальные турниры;
- мозговые атаки, конференции;
- всё, что способствует развитию творческих способностей учащихся;
- спортивные соревнования.

## **7.Права и обязанности.**

7.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

7.2.Любой ученик школы, равно как и органы школьного ученического самоуправления, **имеет право:**

- на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы школьного УС;

- выражать и отстаивать личные интересы и интересы своих классов, иметь от ОУС защиту и поддержку;
- на выбор своих органов УС;
- на участие в управлении школьными делами;
- открыто и корректно выражать своё мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для дальнейшего рассмотрения на заседаниях ОУС;
- объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления и Уставу школы.

7.3. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления, **обязаны:**

- показывать пример в учёбе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
- заботиться об авторитете своей гимназии;
- информировать классы о своей деятельности;
- выполнять Устав гимназии, распоряжения администрации, решения Совета ДАРа, не противоречащие Уставу МАОУ и Правилам поведения учащихся.

## **8. Циклограмма деятельности ученического самоуправления**

### ***Сентябрь:***

- выборы органов самоуправления в классах, формирование классных активов;
- формирование представительного органа ДАРа - Совета из представителей классных коллективов;
- подготовка к выборам Председателя Совета, организация избирательной кампании;
- планирование деятельности на учебный год и на четверть;
- проведение заседаний Совета по графику.

### ***Октябрь:***

- пресс-конференция кандидатов в Председатели Совета;

- выборы Председателя Совета ДАРа;
- участие в поздравительной акции к Дню учителя;
- проведение заседаний Совета по графику.

### ***Ноябрь:***

- планирование деятельности на 2 четверть;
- подготовка и проведение КТД «Осенние забавы»;
- участие в акции к Дню матери: творческие конкурсы, выставки;
- повседневная деятельность по плану;
- участие в городском фестивале детских объединений;
- проведение заседаний Совета по графику.

### ***Декабрь:***

- участие в городских акциях по безопасности дорожного движения;
- подготовка и реализация проекта «Новогодний КВН» (выставки-конкурсы, творческие смотры, танцевальные программы);
- тематические дни (Веселых полосок, Джинсовый бум и т.д.)
- проведение заседаний Совета по графику.

### ***Январь:***

- планирование деятельности на 3 четверть, подведение итогов работы ДАРа за полугодие;
- подготовка и участие в гимназическом проекте «Минута славы»;
- интеллектуальные турниры между классами (по графику);
- спортивные соревнования (по графику);
- проведение заседаний Совета по графику.

### ***Февраль:***

- подготовка и проведение КТД «Признание» к Дню Св.Валентина;
- тематические дни (Веселых полосок, Джинсовый бум и т.д.)
- спортивные и интеллектуальные турниры (по графику);
- проведение заседаний Совета ДАРа по графику;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества (рыцарские турниры, выставки газет, встречи с представителями Российской Армии).

### ***Март:***

- участие в мероприятиях, посвященных 8 Марта (конкурсы стенгазет, конкурс «Мисс гимназия» и т. д.);
- спортивные и интеллектуальные турниры (по графику);
- тематические дни (Веселых полосок, Джинсовый бум и т. д.);
- подготовка и участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»;
- проведение заседаний Совета ДАРа по графику;

### **Апрель:**

- подготовка и проведение КТД «Юморина»;
- тематические дни (по графику)
- подготовка мероприятий, посвященных Дню Победы (встречи с ветеранами, классные часы, выставки);
- подготовка к итоговой конференции ДАРа;
- проведение заседаний Совета ДАРа по графику;

### **Май:**

- участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы;
- составление списка активистов для награждения по итогам работы за год;
- проведение итоговой конференции ДАРа;
- организация и проведение КТД «День Детства»;

## 9. Структура ученического самоуправления.

- 9.1. Высшим органом ученического самоуправления является **итоговая конференция** ДАРа, которая проходит в конце учебного года (май). На итоговой конференции подводится анализ работы за год, отмечаются как положительные, так и отрицательные стороны деятельности органа, награждаются самые активные участники, классные руководители, родители.
- 9.2. Представительство на итоговой конференции в таком порядке: староста, два его помощника и по 10 представителей от класса. Каждый староста готовит краткий отчет о проделанной работе за год.
- 9.3. **Совет добрых дел ДАРа** является представительным органом. Он формируется из старост и двух его помощников 5-8 классов. Каждый первичный коллектив (класс) имеет равные возможности представительства в Совете.
- 9.4. Возглавляет Совет Председатель, выбранный с помощью всеобщего голосования в начале каждого учебного года (октябрь). При возникновении спорных моментов решающее мнение остается за Председателем. Председатель совместно с педагогом-организатором обсуждает повестку заседания,
- 9.5. Совет ДАРА формируется после выборов в классные активы (начало сентября). Посещение заседаний Совета является обязательным для каждого класса, в случае невозможности - отправить любого ученика класса или же, предупредив об отсутствии, индивидуально обговорить решения заседания после.
- 9.6. Заседания Совета проходят всегда в открытом режиме, т.е. их могут посещать все желающие, принимать участие в обсуждении, но не имеют права голоса. Право голоса есть только у старост классов.
- 9.7. Во время работы Совета соблюдаются три основных правила: говори по существу, уважай мнение другого, умей слушать.
- 9.8. При выставлении баллов за мероприятия основываются на Положение о Карте успеха, принятой на Совете Дара от 16.11.2009 года.
- 9.9. Решения Совета ДАРА в обязательном порядке помещаются на стенд объединения, доводятся до каждого класса и классного руководителя старостами. В

случае несогласия или спорного решения вопрос обсуждается на следующем заседании или в рабочем порядке с заинтересованными лицами, при этом не ущемляя прав других.

9.10. Основу ученического самоуправления составляют **классные активы**, которые организуют работу в классах, исполняют решения Совета, вносят свои предложения через своих представителей в Совете.

9.11. Выборность в органы классного самоуправления проходит в начале учебного года на классном собрании, по мере необходимости - в течение учебного года.

9.12. Координирует деятельность детского объединения «ДаР» и Совета добрых дел педагог-организатор.

## **10. Делопроизводство органов ученического самоуправления.**

10.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его официального утверждения директором гимназии и Советом добрых дел.

10.2. Изменения в настоящее Положение вносятся Советом добрых дел или конференцией по предложению органами самоуправления.

## **11. Нормативные документы:**

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Устав МАОУ «Гимназия №1»